

方文誼 校長簡介



1. 學經歷

(1) 學歷：

臺灣省立新竹師範專科學校普通科行政組畢業
國立新竹師範學院初等教育學系輔導組畢業
國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士班畢業

(2) 經歷：

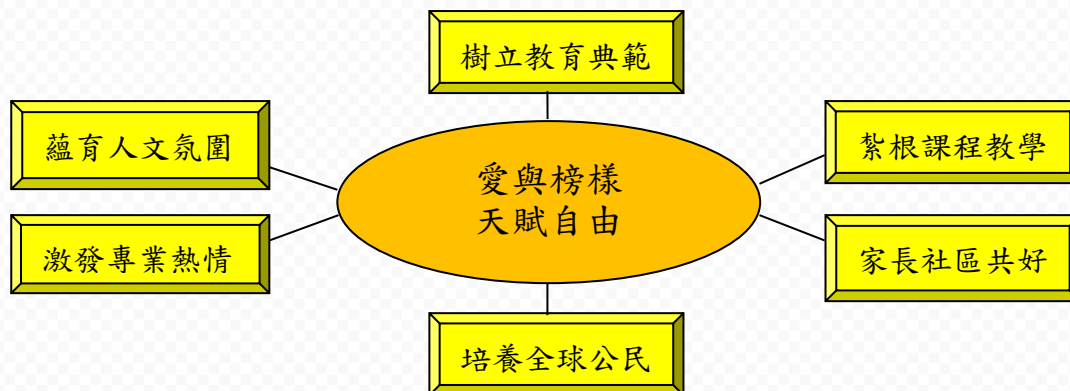
新竹縣照東國民小學教師 3 年、組長 1 年 (76 年 ~ 80 年)
台北縣秀山國民小學教師 1 年、組長 3 年 (80 年 ~ 85 年)
借調教育部國民教育司 1 年 (84 年)
台北縣北港國民小學總務主任 3 年 (85 年 ~ 88 年)
新北市中正國民小學教務、訓導、輔導、總務主任 12 年 (88 年 ~ 101 年)
借調新北市政府教育局環教科 (100 年 8 月 ~ 101 年 2 月)
新北市積穗國民小學代理校長 (101 年 2 月 ~ 101 年 7 月)
新北市頭湖國民小學校長 (101 年 8 月 ~ 105 年 7 月)
新北市新和國民小學校長 (105 年 8 月 ~ 113 年 7 月)
新北市頂溪國民小學校長 (113 年 8 月 ~)

2. 治校信念

學生第一、教學為先、行政熱誠、家長夥伴、社區共榮

3. 辦學理念

教育就是愛與榜樣，用專業給孩子成功支點，用熱情點燃孩子生命亮點，讓孩子天賦潛能自由遨翔，成就自己的一片天空，活得精彩有意義。



4.實踐之道

- (一) 校長以身作則承擔，主動積極進德修業，樹立教育使命感與榜樣的道德風範。
- (二) 進升人文組織團隊，促成每個孩子都成功

行政以服務與熱誠為工作核心價值，用專業同理心的行動觀，支援且引導親師生學習成長需求，並善用系統觀的多元參與決策模式，經營出一個友善有創意的學校教育氛圍，形塑關懷有活力的校園成長文化。

- (三) 優化教師專業動能，提升有效教學品質

激勵全體教師發揮專業熱情，實現學校教育的理想，讓每位頂溪夥伴在本身崗位角色扮演上，能發揮出集體的專業智慧與潛能，也能團隊合作，讓每位學生都受益亦適性揚才，展現整體大於個別加總的效能。

- (四) 創化校本課程教學，實現學生適性揚才

學生天賦潛能無可限量，學校應提供各種機會與平台，涵養人格基礎、培養關鍵能力、發展優勢能力，落實課堂有效教學、學生活動意義化、推展多元社團、探索體驗學習、綠色行動服務等，蘊育未來公民素養。

- (五) 營造智慧創客學校，培養未來全球公民

適度融合 E 化科技設備及探究動手做，運用雲端資源、網路平台、翻轉學習，結合外圍客原師，培養多語言能力，建立學校策略聯盟，推展雙語課程、國際教育、STEAM、AI 教育，讓師生帶著自信站上國際舞台。

- (六) 引進社區文化與資源，建構教育共同體夥伴

家長安心與社區同心是辦學最有力的後盾，用專業成就爭取社區家長的認同與信賴，引進家長與社區資源活絡教育，暢通校內外溝通管道，合力發展出學校教育與社區發展的教育理想。

5.展望

每個孩子都有無限待開發的潛能，校長的核心任務就是要營造一個充滿愛與希望的陽光學校，帶領行政團隊打造一個熱誠效能服務文化，不斷激發支持老師的專業熱情，引領家長社區共同照護我們的孩子，讓頂溪孩子在「獨立、尊重、傳承、卓越」的校園氛圍中學習成長，成就有品、有內涵、有自信的全球現代優質公民。