

新北市永和區頂溪國民小學 115 學年度第一學期家長日意見回覆表

班級	建議事項	處室意見回覆	回覆處室
101	星光班學生家長提早接，一年級小孩自己從四樓到校門口，走廊、樓梯很黑，小孩很害怕，走了很久才到校門口。希望學生放學的必要通道可以開燈，老師也可以指導學生走比較亮、比較安全的路線。	若家長有「提早接回」之需求，為確保低年級學童之動線安全與避免單獨行走的危險情事發生，家長可直接至四樓教室接孩子放學，由家長親自陪同離校。	輔導處
102	1. 家長反應課後班作業有多次明顯的錯誤，也希望能針對學生書寫的字形結構再多指導。 2. 家長建議社團採先報名先錄取之作法，時間可訂在晚上八點。	1. 作業檢核機制優化： 我們已提醒課後照顧班指導老師，並請協會加派助理老師協助，提升批改的精準度，避免再有明顯錯誤發生，以維持良好的學習品質。 2. 字形結構與書寫態度之個別化引導： 課後照顧服務以「完成學校作業與安全照顧」為主，對於文字書寫，老師將在時間與能力範圍內，重點提醒孩子注意基本筆順與字形結構。 3. 親師合作與家庭教育共同陪伴： 家庭是孩子學習的重要基石。課後照顧班協助孩子完成初步作業後，仍非常需要家長回家後的溫暖關照與協助。若孩子在某些字形書寫上較為困難，建議家長亦可在家庭時間給予適度的指導與正向鼓勵，親師攜手更能建立孩子良好的學習自信與習慣。 考量到每個家庭的作息時間與狀況不盡相同，為了保障全體學生的公平權益，避免因家長工作時間或網路設備差異而影響報名機會，目前學校的社團報名分為兩個階段進行： 第一階段（登記抽籤）：於規定時間內開放登記報名。若該社團報名人數超過錄取名額，將統一採用「抽籤」方式決定，以確保每位學生都有公平參與的機會。 第二階段（先報先錄取）：第一階段分發結束後，針對「尚未額滿」的社團會開放二次報名。此階段即採用您所建議的「先報名先錄取」機制，讓有意願的學生	輔導處 學務處

		能快速且順利地加入社團。	
104	104 教室走廊正好在梯間，較為陰暗。家長希望能改善照明，增加走廊明亮度以策安全，也保護學童視力。	走廊皆有安裝照明設施，再行評估增加感應式照明設備，以維護校園安全，謝謝建議。	總務處
205	希望新北校園通 APP 能於繳學雜費用的期限提醒尚未繳費，以免事忙而逾期。	目前已有設定繳費當天及最後一天都會設定推播，也請家長開啟 APP 推播的通知。	總務處
502	建議結合家長會力量，規畫全校教室天花板風扇的清潔工作，減少孩子們發生過敏症狀的機會。謝謝！	已有規劃全校教室天花板風扇的清潔工作時程，謝謝建議。	總務處
404	因為家中有兩個孩子就讀同校，家長會安排在同一時段，家長會無法同時參加兩個班級的活動。若未來家長會時間可以錯開安排，讓家長能分別參加不同孩子的家長會，讓家長有機會完整了解兩個孩子在學校的學習與生活狀況。謝謝！	將家長日（親師溝通）時間錯開安排（如依年級或低、中、高年段分時段進行），學校在規劃時曾進行多方研議。考量若將活動時間切分為多個時段，將大幅壓縮各班導師與全班家長深度交流、討論班級事務的完整時間。以下建議供您參考： (1)提前與班級導師溝通：若您有跨年級/班級參加的需求，建議您可以在家長日活動前，先與兩位班級導師聯繫說明狀況。您可以彈性調配時間（例如前段時間參與一位孩子的班級座談，後段時間參與另一位班級座談）。 (2)預先與導師約定個人對話時段：若有特定議題希望與導師深入討論，亦可在家長日前後與導師另約合適時間（如課餘時間或個別晤談），以確保溝通品質不被壓縮。 (3)善用各班級多元溝通管道：各班導師皆會提供班級經營計畫與家長日相關資料，若當天部分時段無法全程參與，導師亦會透過聯絡簿、班級群組或個別說明，協助您掌握孩子的學習狀況。	輔導處
605	感謝校方的辛勞，另有社團相關想法：1. 許願能有學習自救類社團，如武甲武館 2. 今年社團似乎比以往更多校隊類，非校隊類的比例似乎降低了，是否是因為商家緣故？3. 許願其他社 4. 許願排球社團放寬全年級，	學校在評估社團開班時，必須考量實際報名人數是否能達開班門檻。以本學期為例，目前跆拳道初階班參加 11 人、進階班 7 人；籃球社團，週二活力籃球（一至三年級）11 人，週五活力籃球（三至六年級）14 人。從上述的實際報名狀況來	學務處

	以促進孩子運動健康為目的，非以校隊為主要目的；許願籃球拆分男女隊，減少男女氣質不同的摩擦並增進女童運動的意願	評估，若再增開性質相近的防身武術社團，或是將籃球社團拆分為男、女兩隊，恐將面臨人數不足而無法順利成班的狀況，為了兼顧性別間的體能與特質差異，已請指導教練在課程中實施「差異化教學」。教練會透過彈性調整練習與比賽規則，確保每位孩子都能在公平、友善的環境中享受運動的樂趣，減少不必要的摩擦，同時也能鼓勵女同學積極參與。 社團類型的多寡與比例，均是依據校內可用空間作最大化的綜合評估，由於週一、週四及週五下午時段，校內仍有其他年級的學生正在進行正規課程，基於不影響原班級上課品質及體育課所需之場域與教室空間限制，因此無法再增開更多社團。 目前校內的音樂性社團確實較為單一，未來我們將積極尋合適的專業師資；若師資與場地條件允許，在未來的招生簡章中，納入如烏克麗麗、兒童吉他和木箱鼓等音樂性社團，提供孩子們更多元的學習選擇。	
405	我不確定校方針對閩語的學習方向，不過看似現行教育方向推行多元、在地，但閩南語僅是生活語言工具之一，希望教學方向以生活實用為主，孩子開心接觸使用比較重要，過於艱深的內容反而扼殺孩子學習的動力；現實中，能夠具有國際觀反而對未來更重要。	教育部訂有語文領域-本土語(閩南語)領域課程綱要，並訂有各年段應達成的學習目標與表現。學校依據此綱要選擇教材及設定各年級學習目標，以啟發學生學習興趣與培養閩南語基本能力。 領綱所訂與家長期待的方向是一致的，但仍應以領綱規定，兼顧閩南語聽說讀寫能力培養，若內容過於艱深，的確會影響學習興趣，將提醒老師適當的轉換教學方式。	教務處

【簽核核章區】

承辦人	單位主管	教務處	學務處	總務處	校長
教師兼 親職組長張寒菱	教師兼 輔導主任陳麗如	教師兼 學務主任劉佩怡		教師兼 總務主任黃秉勝	校長方文誼
		教師兼 教務主任巫靜雯			

