新北市永和區頂溪國民小學105學年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫（本年度增修部分請以紅色區分）

新北市永和區頂溪國民小學永續校園環境管理暨環境教育實施計畫
～102-105學年度～

一、 依據

（一）中華民國99年6月5日華總一義字第09900137311號令公布「環境教育法」。

（二）行政院環境保護署暨教育部99年4月29日環署綜字第0990030134A號及台環字第0990059477B號「加強學校環境教育三年實施計畫」辦理。

（三）行政院81年10月30日台81環字第36451號函核定「環境教育要項」。

（四）新北市政府環境保護局99年6月22日北環規字第0990056217號函。

（五）新北市政府教育局99年6月29日北教環字第0990577974號函。

（六）新北市政府教育局102年5月13日北教環字第1021728005號函公布「新北市環境教育中程計畫（103-106年）」。

二、 目標

（一）結合家長、社區、社團等資源，透過親、師、生的參與推動，發展符合本地特色之永續發展校園，建立進步、安全、衛生、健康、舒適、人性化的學習環境空間。

（二）師生共同參與校園環境管理，採用綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。建立校園環境安全衛生及防災應變機制，進行校區防疫教育宣導與防治工作。

（三）推動環境教育，增進全體師生、家長及民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。

（四）積極辦理教職員工環境教育相關研習，提升環境素養，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。積極編撰環境教育課程或教材與推廣環境鄉土教材及戶外教學，分享教學資源。善用校園環境資源，規劃校園環境教學步道，提供教學。

（五）學校加強環境教育教學（低碳教育、能源教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等），培養具有環境素養、積極守護地球的地球公民。增進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，將環保行動落實於日常生活中。

（六）推動校園生活環保工作，養成節約能源、簡樸生活、惜福愛物及減廢減碳之生活方式。積極推動校園二手舊衣學用品資源再利用，建立全體師生資源永續利用的觀念。

三、 環境保護小組組織與任務分工

● 「環境保護小組」組織團隊(組織架構、成員、任務分工)：

環境保護小組	姓　名	職　稱	負　責　工　作
召集人	羅文興	校長	綜理環境保護、環境教育各項活動
顧問	郭怡君	家長會長	提供諮詢意見及經費支援

推動委員	陳雅惠	會計主任	經費核算
推動委員	陳勇男	總務主任	環境保護建築設備之體檢與改善
推動委員	林妙英	教務主任	環境教育課程教學與進修成長
推動委員	巫靜雯	學務主任	環境教育生活與行為之推動落實
推動委員	陳麗如	輔導主任	協助環境教育之推動與宣導
推動委員	王羿文	衛生組長	推動環境教育、辦理環境教育相關活動、環境教育成果彙整、協助教學設計彙整
推動委員	羅雯君	教學 組長	教學設計彙整及成果彙整、召集課發會審核環境教育課程或教材
推動委員	陳政凱	設備組長	環境保護之事務事宜與管理
教師兼組長	黃國序	資訊組長	環境教育資訊業務
教師兼組長	鐘淑娟	自然老師、輔導組長	環境教育種子教師
教師兼組長	林麗芳	自然老師、特教組長	環境教育種子教師
教師	楊淑雯	自然老師	環境教育種子教師
教師	鄭惠娟	一年級學年代表	環境教育種子教師
教師	曾月保	二年級學年代表	環境教育種子教師
教師	施孟君	三年級學年代表	環境教育種子教師
教師	林麗娜	四年級學年代表	環境教育種子教師
教師	簡榮良	五年級學年代表	環境教育種子教師
教師	黃秉富	六年級學年代表	環境教育種子教師

- **「環境保護小組」各處室任務分工：**

教務處

(一)結合各領域教學，使環境教育相關課程融入教學計畫，推動教師參與度。
(二)編製環境教育課程計畫、學習單，強化學童學習力，檢驗課程之適用性。
(三)舉辦環境教育相關研習會，增加知識吸收管道，增進師親生知能。
(四)鼓勵教師踴躍提報綠色伙伴學校課程設計，並核發研習時數。
(五)充實環境教育書籍、影片、教材教具等。

學務處

(一)舉辦環境教育相關活動，賦予課程趣味性，提昇學童參與度。
(二)配合相關節令，宣導環境教育、人文教育，加強對地方、鄉土的認同。
(三)持續推動台灣綠色學校伙伴提報件數。
(四)辦理教師環境教育相關研習，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。
(五)積極協助辦理親師生環境教育戶外教學活動。
(六)辦理環境教育藝文競賽，配合校園期末闖關活動融入環境議題。
(七)推動個人、家庭、學校、社區「低碳生活」的實踐。

總務處

(一)訂定計畫，規劃永續校園整體環境，使之符合各教學情境。
(二)提報各項子計畫，爭取經費，取得地方、社區認同，建購各項必要設施。
(三)積極爭取低碳學校，營造節能減碳之永續校園。

(四)配合低碳學校之指標，逐步改善學校之設備，以達節能減碳之效益，達成環境教育之目標。

輔導處

(一)融入高關懷課程計畫，幫助學童瞭解社區環境、認同學校。

(二)配合營造友善校園計畫，從課程中學習尊重生命。

四、 執行期間：102 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日

五、 學校現況分析

(一)優勢：

1. 本校新大樓已於 106 年 2 月 20 啟用，一、二、三、四、五、六及科任教室均搬進新大樓。新大樓提供了很多學習設備與環境。
2. 學校空間大，每生平均可享有 39 平方公尺的活動空間，學生可以盡情跑跳玩遊戲，開闊的環境有助於人的視野。
3. 學校大門兩側為「綠籬」，除了達到綠化美化外，展現出學校的親和力與人情味，充分與社區民眾融合在一起。
4. 校園北棟校舍拆除重建，已於 97 年 7 月改建完成，經過全校命名活動，最終以「彩虹樓」為名。97 年 8 月各行政處室、幼兒園、特教班、五、六年級等搬進新大樓。新大樓提供了很多學習設備與環境。
5. 水龍頭全面裝設省水設備，節省用水。
6. 本校落實資源回收工作，師生建立資源回收再利用之概念與親身實踐。
7. 提供場地給慈濟功德會辦理資源回收，回收社區居民之物品，使環保工作融入於全體親師生及社區民眾之生活中。
8. 校園透水性土地面積比例已提升，比以前多 25% 。
9. 規劃設計校本課程，將環境教育融入校本課程與各領域課程中，並以「認證卡」方式，落實於教學與生活中。
10. 持續配合九年一貫課程，將環境教育議題融入每學期之教學課程及校外教學中。
11. 不僅推行「專用垃圾袋」政策，更將落葉與一般垃圾裝袋區隔開來，減少垃圾量也有效使用專用垃圾袋。
12. 持續配合九年一貫課程，將環境教育、海洋教育議題融入每學期之教學課程中。
13. 有鑑於校舍改建與未來少子化的趨勢，學校積極爭取行動學習載具，運用於環境教學與紀錄方面，響應無紙化時代的來臨。

(二)劣勢：

1. 本校 47 年建校至今，原本屬於口字型傳統校舍建築，校園內圈與外圈均有多年老樹枝葉扶疏，一片綠意盎然，不過因應老舊校舍並基於安全考量，2 期校舍整建工程於 102 年 102 年 11 月 14 日取得拆照、11 月 26 日取得建照，12 月份組建工地圍籬進行校舍拆除重建後(西棟全棟，南棟靠西棟側 6 間)，校園大樹陸續外移，南棟後面原本規劃師生體驗種植樂趣之有機農場，亦列入二期校舍施工範圍，校園綠地面積頓時減少三分之二。
2. 二期老舊校舍於 103 年 1 月 13 日進行開工動土典禮，預訂在 105 年 5 月取得二期老舊校舍第一階段使用執照之後，隨即進行二期老舊校舍第二階段暨運動場改建工程，校舍面貌在

這三五年內正值新舊交替，沒辦法進行全面性、系統性綠能，像是工程進行時，仍在使用的南棟與東棟老舊校舍的管線與節能裝置必定無法完善，符合綠能標準。

3. 教科書回收機制已徹底執行，教具也已全面停止發放，不過教師參考使用坊間測驗工具情形並未完全消除，索取相關測驗工具的用紙量若能再降低，才會更造福環境。
4. 校園開放，清晨社區運動人士出入校園經常將家庭垃圾帶到學校垃圾子車丟棄，造成校園垃圾處理上的困擾，無法集中使用專用垃圾袋處理的結果，滋生蚊蠅，影響環境衛生。
5. 每學期學生失物招領物品繁多，期末沒有失主認領的用具不勝枚舉，最後只能丟棄，十分浪費。
6. 彩虹樓校舍原本設有雨水回收系統，卻因管線破裂缺乏經費修復，導致閒置一旁，未能發揮功能，相當可惜。
7. 校園落葉繁多，考慮落葉堆肥的處理與管理，目前落葉堆肥的處置技術尚未有效且成熟，再加上欠缺充足的經費，仍未設置，未來時機適當可再規劃實施。
8. 掃具因為經費考量，選用便宜實用的器具，用起來損壞率極高，校園環境清潔打掃卻未見有效，對環境造成的影響將十分可觀。
9. 目前環境議題多如牛毛，在課程計畫融入時可大可小，實踐與落實反而容易被忽視，常因為校園學生品德及行為問題而被忽略。
10. 學校與社區的生活環保行動尚有成長空間，舉凡學校與社區舉辦大型活動時的垃圾分類與一次性容器使用量都太過龐大。

六、 計畫內容與實施方法

計畫內容	實施方法	執行處室
(一)訂定永續校園環境管理暨環境教育實施計畫	1. 訂定並發展符合學校、社區特色的永續校園環境管理暨環境教育實施計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境，建立進步、衛生、舒適、人性化的學習環境空間。 2. 利用各種會議說明永續校園環境管理要點暨環境教育計畫內容與實施方法。 3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理暨環境教育計畫的推動。 4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。 5. 定期進行檢討實施成果。 6. 應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育。	學務處
(二)將綠色建築納入校園整體規劃	1. 配合校園重建整體規劃，將綠建築永續發展之理念列入規劃。 2. 預計新建校舍要取得綠建築標章，目前已規劃在主建築牆面上設有金屬植生點，方便植物攀爬；每間教室前均設有花台；每棟建築物之間的中庭，將設有綠色植栽及草坪，新校舍亦將設置雨水回收系統，進行自動澆灌作業。	總務處
(三)執行校園環境管理	1. 師生共同參與校園環境管理，並積極參與社區活動。 2. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性、多層次的校園生態環境。 3. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全	總務處 學務處

	衛生教育。 4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 5. 建立校園無障礙空間。 6. 校園應減少噪音，少用有害殺蟲劑及藥物，以防污染，並且建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 7. 推廣落葉堆肥。 8. 加強校園廁所維護管理，隨時清除積水容器。 9. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。 10. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。 11. 建置與維護親和性綠籬，增加草地及透水鋪面，種植樹木綠化美化又減碳。 12. 營造低碳學校，逐步更換 LED 燈、T5 燈具，種植遮陽植物等。	
（四）發揮環境保護小組組織功能	1. 成立環境保護小組，定期召開會議，擬定實施計畫、檢討實施成果。 2. 發揮環境保護小組功能及其運作。	學務處
（五）環境教育宣導及推廣	1. 環境教育宣導及推廣，增進全體師生、家長及民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。 2. 利用家長日、運動會、園遊會、親職座談等機會向家長及民眾宣導及推廣。 3. 編製低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題的文宣或手冊，對學生家長或社區民眾宣導相關正確知識與訊息，以達共識。 4. 利用教師晨會、學生朝會向師生宣導及推廣環境教育。 5. 邀請民間機構或兒童劇團到校進行環境教育宣導及推廣。 6. 組織學生環保隊學習環境相知識與技能，進行環境教育推廣及宣導。	學務處
（六）積極辦理教職員工環境教育相關研習及參觀活動	1. 所有教職員工於每年十二月三十一日以前至少參加四小時以上環境教育。 2. 以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習（應選擇環境教育設施或場所辦理）、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。 3. 研習課程包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。 4. 提升教職員工環境素養，以利推動永續校園環境教育及環境保	學務處 教務處 總務處

	護政策。 5.結合領域研討，帶領教師學習環境教育相關專業知識，進行環境教育相關研究，編撰環境教育課程或教材，設計環境教育教案。	
(七)積極編撰環境教育課程或教材	1.積極編撰環境教育課程或教材，設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。 2.成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 3.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。 4.設置環境教育網頁，以利環境教育宣導，以供資源共享。 5.已設計規劃1-6年級的校本課程-生態專家、校本課程-社區有教室、低碳教育、溼地教育、生態環境教育等課程。 6.已規劃 1-6 年級的環境教育閱讀書籍，結合生活、自然等課程，實施閱讀。 7.編撰課程或教材包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。 8.課發會通過校園能源課程規劃與安排。	教務處 學務處
(八)環境教育融入課程，實施多元教學活動	1.每位學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育。 2.以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習(應選擇環境教育設施或場所辦理)、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。 3.教學課承包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。	教務處 學務處
(九)辦理環境教育推廣活動及校外教學活動	1.鼓勵學生參與社區環保活動。 2.辦理志工生態環境教育推廣活動。 3.辦理環境教育校外教學活動如溼地遊學、海洋教育、山林教育、田野教育等。 4.參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等）。 5.請民間機構或兒童劇團到校進行環境教育宣導及推廣。	教務處 總務處 學務處 輔導處
（十）辦理環境教育藝文競賽活動	1.四格漫畫、繪畫、著色畫等 2.親子說故事比賽、演說等 3.標語、口號等 4.作文、詩歌等 5.能源教育、環保教育之歌 6.攝影、影片製作等	教務處 學務處

	7.結合國語文競賽、美展等，將環境教育相關議題列入比賽主題。	
(十一)推動生活環保，保護地球	1.成立學生環保服務隊推動環保工作。 2.成立環保志工隊，協助推動環保工作。 3.積極推動環境教育，並落實於生活中。 4.落實綠色採購、綠色消費，購買環保用品。 5.加強校園省能源、低污染、低碳等生活習慣。 6.推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含二手制服、藝能科課本等) 7.不使用免洗餐具，不喝瓶裝水、杯水。自備環保杯、環保筷、環保袋。 8.推動全校教職員工綠色交通上下班。 9.推動學生走路上下學。 10.實施週一「蔬食環保餐」。 11.妥善規劃資源回收及廚餘回收工作。 12.結合校外教學，辦理參觀活動加深學生印象。	總務處 學務處 教務處 輔導處
(十二)提報臺灣綠色學校伙伴網路教學分享	1.本校於 94 年 9 月 18 日加入臺灣綠色學校伙伴網路。 http://www.greenschool.moe.edu.tw/ 2.鼓勵教師將永續校園概念納入課程，進行教學活動，並將教學或實施成果提報臺灣綠色學校伙伴網路分享。	學務處 總務處 教務處

七、 預期效益

(一)透過師生及家長的參與，配合校園整體規劃，營建一個進步、安全、衛生、健康、人性化的綠色永續校園。

(二)學校硬體建設能朝綠建築、低碳校園指標邁進，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。

(三)全體師生、家長及民眾共同推動環境教育，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，能重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。

(四)將綠色環保、省能低碳之概念，透過教學而永久建構理念，並於生活中力行實踐。

(五)培養具有環境素養、積極守護地球的地球公民，提升環境的覺察與行動能力。增進師生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，將環保行動落實於日常生活中。

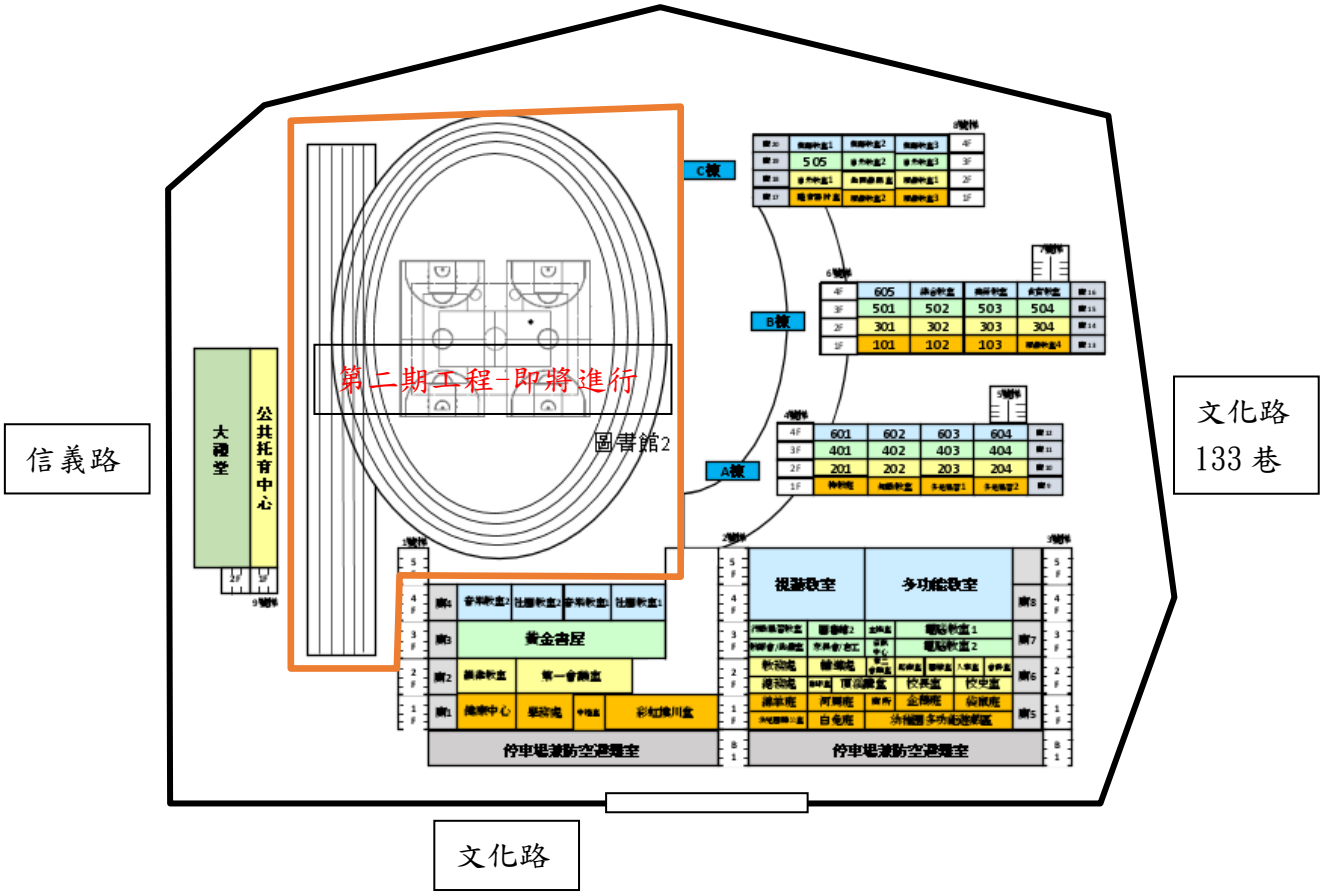
(六)人人養成節約能源、簡樸生活、惜福愛物及減廢減碳之生活方式。

八、 本計畫由校長核定頒佈實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料(填報本學年度資料):

學生人數：593 人	**105 年綠色學校伙伴網路葉片數:43 片**
學生班級數：25 班	**校地總面積：2.54 公頃(25400 平方公尺)**
環境教育指定人員：郭婉蘋老師	

一、　校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



二、97--105 年度各月份水電費使用統計表

97--105 年度各月份電費統計表(度數)

年度 月份	97	98	99	100	101	102	103	104	105	備註
1	43841	24800	29760	27840	28560	33877	36696	34536	33349	
2	30720	32720	20160	20960	24880	32880	26960	26080	24640	
3	0	35120	39280	33440	38800	20675	27882	18842	23894	
4	44120	36720	36240	31360	33360	31600	32340	29840	29520	
5	0	34320	39200	39280	40560	35318	34980	32036	32019	
6	48080	45280	43920	44800	37280	39360	34160	34240	37120	
7	17360	33680	34080	27040	28560	49200	39876	45132	46098	
8	28560	30240	31600	30640	31280	28080	25440	27040	28080	
9	58480	45600	46880	40320	38960	28469	30209	31733	35008	
10	42640	36160	36000	35680	38560	36320	41920	37440	40560	
11	37920	34800	34480	35760	34000	37905	38998	41301	47213	
12	37680	38000	36480	30240	31280	33040	29280	31040	35520	
總計	**345560**	**427440**	**428080**	**397360**	**406080**	**406724**	**398710**	**389260**	**413021**	

※檢討：

1. 105 年度較 104 年度用電量持續增加 23761 度，因校內工程用電增多！應持續落實減少不必要的浪費，例如：課室的運用因視使用人數多寡，調整燈源，隨時關閉非必要用電；有效管控行政單位用電使用習慣，例如待機模式或拔掉不用的插頭。
2. 繼續實施冷氣中央管控，每日各處室可使用冷氣時間為 10:30~15:30，期望在節約能源上有顯著成效。

97—105 學年度各月份水費統計表(度數)

年度 月份	97	98	99	100	101	102	103	104	105	備註
1	585	708	597	585	593	891	1193	1028	824	
2	473	1196	771	239	478	742	1080	367	461	
3	467	1582	1093	688	609	393	1422	753	589	
4	551	1166	1054	681	615	671	529	410	600	
5	495	652	1024	548	521	844	911	743	772	
6	381	785	1226	703	704	695	450	230	523	
7	401	512	816	444	559	1254	1245	930	1066	
8	267	322	495	450	477	761	666	292	209	
9	586	883	669	639	616	452	807	408	249	
10	789	1319	691	627	803	601	810	618	737	
11	600	1015	610	568	838	741	1345	904	1023	
12	668	939	757	828	815	909	716	388	511	
總計	**6263**	**11079**	**9803**	**7000**	**7628**	**8954**	**11174**	**7071**	**7564**	

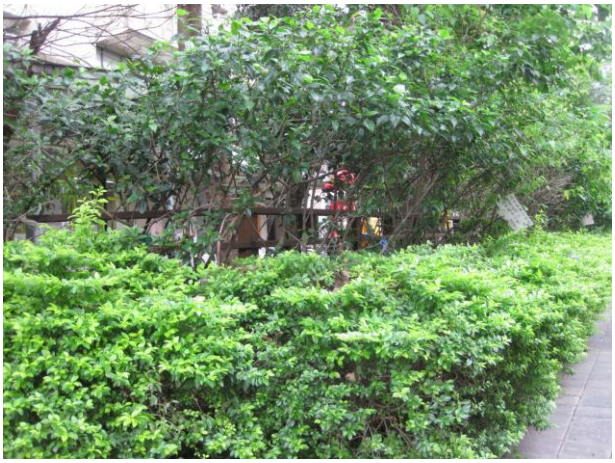
※檢討：

1. 105 年度較 104 年度用水量增加 493 度，因新校舍備有蓄水池，須將蓄水池填滿。因此水量增加。
2. 未來可以增建中水回收系統，讓校園建立使用回收水拖地、灑掃或澆灌的觀念與習慣。
3. 及時發現、修復漏水裝置與管路，亦是加強控制用水量的良好生活習慣之一。

三、環境教育相關議題已推動成效：

（一）校園環境管理成效：

1.維護親和性綠籬—管理親和性綠籬，達到綠美化、多層次效果





2.種植遮陽植栽—學務處西曬窗外種植金銀花，一樓可遮陽，二樓可聞香。





3.多層次綠化植栽—校園植物多樣性、多層次





4.透水鋪面—新校舍的透水鋪面，遠離炎熱，真舒服！





5.校園動物百態—校園留鳥喜鵲的窩及迷鳥玄燕鷗





6.國家清潔日全校總動員齊打掃



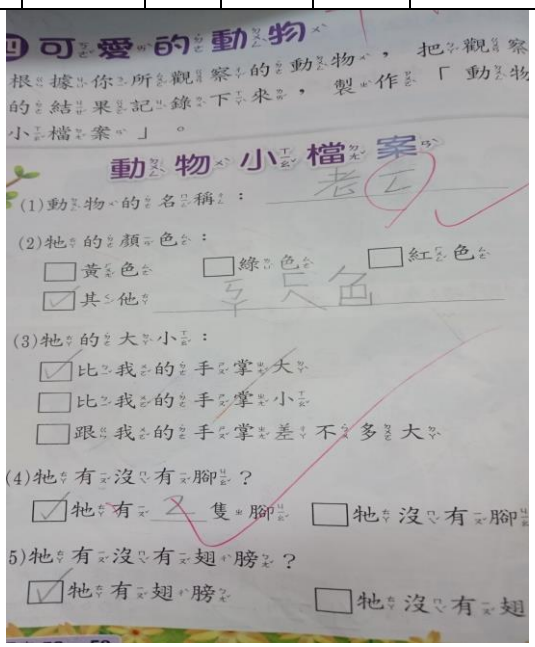


（二）校園環境教學成效：各年級環境教育計畫彙整表

105 年度教職員工生環境教育計畫與實施成果彙整表

實施對象	實施期程	實施地點	主題名稱	人數	活動概要與實施成效
一年級	105 年 12 月 8 日	永和區仁愛公園	認識社區自然環境	74 人	**一、生態簡報：** ◎行前撥放社區公園介紹簡報，透過簡報介紹，讓學生對社區自然風情、人文、歷史能有更深一層的了解。 **二、造訪社區公園：** ◎老師帶領各班學生，進行社區公園尋禮。解說導覽社區公園地理環境、自然生態、人文歷史典故。 ◎老師以導覽、解說、提問、引導學生觀察……等方式，帶領學生認識社區公園，檢核學生學習成效。 ◎老師讓學生以嗅覺、觸覺、聽覺……等感官，觀察社區公園環境裡的各種不同生態樣貌。 ◎透過團體活動設計，學生能任意的或坐或躺的在社區公園環境裡嬉戲、遊玩，貼近大自然。 ◎藉由參訪社區公園環境，讓學生體驗，親近大自然，並學會尊重大自然，進而關懷生命。 ◎戶外參訪過程中，給予機會教育，教導學生不亂丟垃圾、愛護環境。 **三、社區及校園寫生：** 孩子們將在公園裡所見，發揮自己的觀察力，將其畫在畫冊上。 **四、學習單習寫** 回家後，學生將在公園裡所見所學，做一番思緒整理與回顧，完成「認識社區自然環境」學習單。

					
二年級	105年10月31日～105年11月18日	各班教室	可愛的動物	104	可愛的動物 一、動物與我 1.引導兒童上臺發表小動物觀察紀錄。 2.引導兒童進行分享。 3.教師補充說明並提問：（1)這個動物有什麼其他特性？（2）你知道這個動物的生活習性嗎？（3）這個動物的性情如何?是否有特殊的喜好？（4）是否有和此種動物親近的經驗？（5）如何正確的對待這些動物？ 二、動物大觀園 1.教師和兒童分享自己接觸動物的經驗。 2.引導兒童分享自己親近動物的經驗。 3.請兒童在紙上寫下自己曾經看過的動物，以及看到的地點。 4.提問：你曾經看過哪些動物？是在哪些地方看過這些動物的呢？ 5.教師引導兒童思考親近動物的地方。 6.讓兒童輪流上臺發表親近動物的經驗。 7.教師歸納兒童所接觸過的動物，以及接觸動物的地點。 三、愛護動物 (一)我會善待小動物 1.引導兒童回憶動物觀察紀錄。 2.回想這些動物的特色或喜好有哪些。 3.引導兒童思考，如何依據動物的特色或喜好正確的對待動物。

					4.引導兒童參閱課本圖文。 5.提問：你是否有曾經被限制行動自由的經驗？ 6..總結：兒童在親近動物，和動物做朋友時，應該要表現出尊重動物的行為。動物和我們人類一起居住在地球，除了愛護動物，也要給動物一個乾淨的家。 7.教師引導兒童發表人類與動物的感覺並提問。 8.教師總結：小動物也有生命，但是真正的動物不會說話，只能以我們聽不懂的叫聲來表達牠們的感受。當我們演出不能說話的動物時，其實內心有很多話想對人類說。動物和人類生活在一起，人類應該把牠們當成好朋友，尊重牠們的生存環境，了解牠們真正的需求，讓牠們也能快樂的和人類生活在一起。
					 可愛的動物 根據你所觀察的動物，把觀察的結果記錄下來，製作「動物小檔案」。 動物小檔案 (1)動物的名稱：老鷹 (2)牠的顏色： □黃色 □綠色 □紅色 ☑其他 棕色 (3)牠的大小： ☑比我的手掌大 □比我的手掌小 □跟我的手掌差不多大 (4)牠有沒有腳？ ☑牠有 2 隻腳 □牠沒有腳 (5)牠有沒有翅膀？ ☑牠有翅膀 □牠沒有翅
					
三年級	105年10月6日～105年10月6日	頂溪國小	愛護動物	97	1. 為讓學生從小有愛護動物的觀念，也結合生命教育以及環境教育進行全三年級的宣導講座。 2. 認識寵物(狗狗.貓咪)有什麼特別的地方，像是基本的年齡，吃的食物，或飼養的方式。 3. 最重要的還有飼養的費用，當孩子想飼養寵物之前要先進行自我的評估，自己可以盡責任嗎?10年或者15年，每天都需要花時間及相關的費用。 盡一個主人的責人不拋棄寵物，讓毛孩子有一個穩定的環境可以生活。

					
					
四年級	105年9月26日--10月28日	頂溪國小	水中生物和水域環境	116	※課程+討論+實作 一、活動概要： 1. 透過觀察水生植物瞭解簡單的水域環境，藉由探索水生植物的特性明白水域環境分佈情形。 2. 認識台灣有哪些水域環境，主要有哪些構成要素，及各式各樣的水域環跟人類行為的相互影響。 二、實施成效： 1. 認識水中生物及其外型特徵。 2. 說明水中生物的運動方式。 3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護動物、尊重生命、珍惜自然的態度。 4. 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。

					 
五年級	105年11月3日～105年11月3日	頂溪國小	桃園金格觀光工廠卡司蒂菈蛋糕樂園	111	1. 進入園區即可看到很大一座像剖面後的年輪蛋糕的建築物，也有點像高鐵站那種玻璃帷幕建築。這棟建物是2009年由日本丹下頂尖的建築團隊所設計規劃全新綠能環保為主軸的建造概念，不但採用最新的太陽能發電技術及廢熱回收系統以及全面導入5S工廠管理之外，更採用恆溫恆濕監控系統，以太陽能板發電、廢水及廢熱回收等環保節能功能，因此四周都是玻璃還設計空調，採光和通風都很生態、很自然。 2.埤塘生態池裡面的水，一部分都是工廠所排出來的水～ 利用四個不同功能的池子，淨化到最後這些水都是可以拿來重複使用，生態池周圍的花草樹木，都是靠這裡的水灌溉的！
					
六年級	105年10月20日～105年10月20日	小叮噹科學園區	魚水共生生態遊學	100	1. 小叮噹科學園區魚水共生快樂安全遊 ◎前往新竹小叮噹科學園區，入園後由導覽人員介紹園區內魚水共生、水生植物主題區的特性及參觀注意事項，並引導學生觀察各區特色並拍照。 2 小叮噹科學園區魚水共生體驗行 ◎同學在小叮噹科學園區魚水共生區看到哪些有意思的生態分布？ ◎教導孩子親近大自然的重要性及如何進行生態保育及尊重大自然，進而關懷生命。 ◎介紹農場中的水生植物,讓學生認識各種水生植物。

					◎教師說明魚水共生的特性及自然保育的重要性。
					
教職員工	105/10/26	頂溪國小	蝴蝶-大自然的舞者	75	目標： 1.認識環境當中的物種-蝴蝶。 2.經由認識蝴蝶激發保育蝴蝶的心。 3.為保護蝴蝶須做好環境保育，留給蝴蝶一個生存的空間。 1.本校位在都市中，缺少自然的環境與空間，因此對蝴蝶認識較少，透過邀請 蝴蝶協會的老師，把漂亮著蝴蝶帶進校園老師的心中。 2.透過一張張美麗圖片及老師將蝴蝶的生態連貫成容易理解的小故事，可以體會出 老師喜愛環境與喜愛蝴蝶的心，這一份對環境生態的熱愛也影響在校的老師。 對蝴蝶最基本的認識，到各種蝴蝶的欣賞，老師們頻頻發出讚嘆的聲音，因為這麼小的蝴蝶是非常美麗的，非常有變化的，讓人想一張張照片繼續往下看。講座後對蝴蝶的熱愛，老師們認真地看著簡介，希望能認識更多的大自然的舞者-蝴蝶。 蝴蝶的兒歌，耳熟能詳，曾經只要季節一到常見的蝴蝶，現在需要特別的尋找才能找到，可見環境的破壞也是有相當的影響力，因此認識了這美麗的蝴蝶，更覺得要推動環境教育給孩子們。
					

教職員工	105/5/11	頂溪國小	**環境教育行動實作**	75	※演講+影片觀賞 一、活動概要： 1. 淡水河奇遇記:課堂中介紹環保隊學生在4/11日在淡水附近使用平板進行行動學習的準備過程及當日活動,運用APP的指南針及照片編輯軟體,把當下看見的環境美景編輯成具有特色的照片。 2. DIY製作徽章:每一位老師製作一個和環境相關的徽章。此徽章製作機可供日後教學使用。 二、實施成效： 1. 活潑生動的講演過程，穿插學生活動經過及照片，讓老師們體驗行動學習可運用在環境教育，融合傳統與現代的元素與技巧。 2. 深入淺出的行動載具介紹，帶領老師們一點也不陌生的逐漸走入行動學習的行列。





（三）推動校園生活環保成效：

1. 垃圾減量：宣導「垃圾減量、垃圾分類、資源回收」。自從98年7月1日實施專用垃圾袋以來，本校「一般垃圾」量減少約三分之二，師生環保觀念與習慣已逐漸養成。
2. 禁止學生攜帶零食來學校，有效扼止過度製造校園垃圾及飲料空瓶，讓零使用一次性餐具及免洗餐具也更呼應這樣的生活常規。
3. 二手教科書再利用、制服回收再利用成果：

單位名稱	學年	學期	單位類別	類型	執行	回收量(a)	學生數(b)	回收率(a/b)	再利用量(c)	再利用率(c/a)
市立頂溪國小	105	上	國民小學	二手制服	是	120	598	20%	83	69%

市立頂溪國小	104	下	國民小學	二手制服	是	131	613	21%	92	74%
市立頂溪國小	104	上	國民小學	二手制服	是	133	613	22%	88	66%
市立頂溪國小	103	上	國民小學	二手制服	是	157	663	24%	141	90%
市立頂溪國小	103	下	國民小學	二手制服	是	196	613	32%	141	72%

4.105學年度資源回收與廚餘回收量：（單位：公斤）

年/月 項目	105年 02-03	105年 04	105年 05	105年 06	105年 08-09	105年 10	105年 11	105年 12
資源回收量	260.4	500.3	194.9	318.2	1271.1	297.2	421.7	689.1
廚餘回收量	129.3	113.82	151.89	181.52	44	79	33	112
年/月 項目	104年 02-03	104年 04	104年 05	104年 06	104年 08-09	104年 10	104年 11	104年 12
資源回收量	343.6	484	1160	1669.8	1235.11	327.7	408.7	332.7
廚餘回收量	218.12	219.22	179.59	188	244.98	154.58	211.36	181.92

5.推動學生走路上下學及教職員工綠色交通上下班。

6.每週進行環境教育宣導及推廣：

「加強校園、廁所的整潔」;「走路上學」與「節能減碳、簡樸生活」;「廢乾電池回收」;「禁用免洗餐具」;「多種樹木，綠化美化環境」;「綠色交通」;「垃圾分類」與「垃圾減量」;「清明掃墓，紙錢集中燃燒，以達減碳」;「低碳飲食：吃當地、吃當季、多吃蔬果、少吃肉」;「每天一餐無肉餐或一週一天無肉餐」;「綠色消費」;「4/22 地球日愛護地球行動」;「停等熄火，減少空氣污染」;「溼地教育—愛護溼地生態環境」;「節約用水用電」;「加強環境衛生，清除積水容器」;「二手物品回收再利用」;「6/5 世界環境日」與「我國環境教育法開始施行」;「6/8 世界海洋日：海洋教育，愛護海洋」;「台灣原生物種」;「隨手做環保，地球才會好」。

（四）學校與社區結合互動實例：

1. 早晨運動的社區人員，協助清理校園，共同維護校園及社區整潔





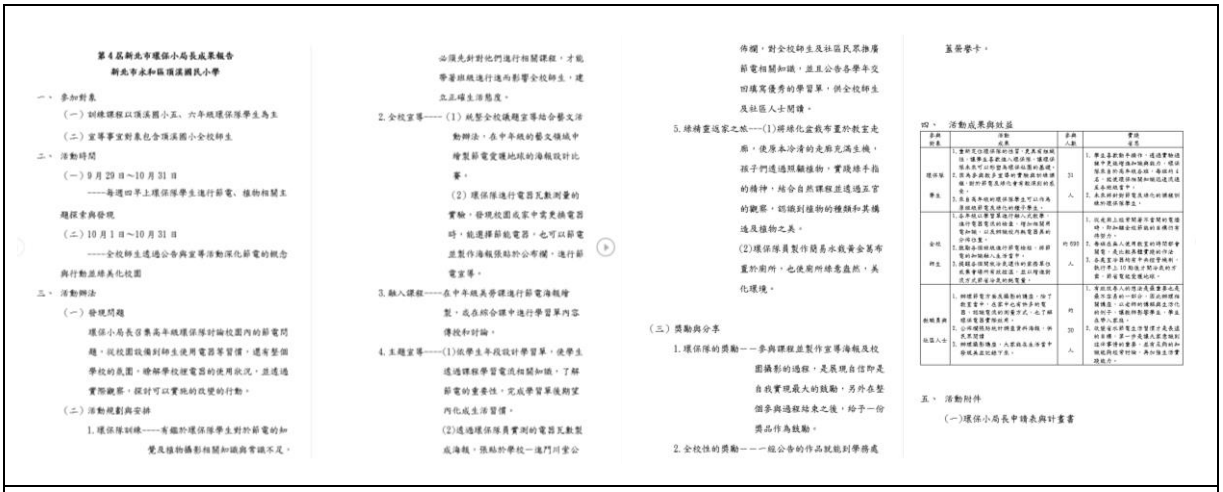
2. 校慶暨社區聯合運動園遊會中，宣導垃圾分類、垃圾減量、資源回收、禁用免洗餐具、車輛停等熄火等環保行動，鼓勵大家在大型活動中持續參與環境維護的行動。

（五）相關議題推動成效：

1. 本年度提報臺灣綠色學校伙伴網路成果統計表

2016/12/03	校慶園遊會-結合社區進行垃圾分類教育	一般提報	goken313	1
2016/12/03	邀請蝴蝶協會入校辦理講座-蝴蝶-大自然的舞者	一般提報	goken313	2
2016/11/30	愛護動物宣導	一般提報	014643	2
2016/11/26	愛護動物由心出發	一般提報	goken313	2
2016/11/15	生態悅讀講座---昆蟲與蝌蚪老師到頂溪一遊	一般提報	014643	2
2016/06/07	從校園常喝飲品探討環境減碳的思維與行動	一般提報	hsujeana	1
2016/06/04	水舞頂溪、電來不易----省水節電宣導	一般提報	hsujeana	4
2016/05/26	104年度新北市環保小局長學校資源回收補助計畫	一般提報	014643	2
2016/05/25	低碳食物一籮筐-闖關活動	一般提報	014643	2
2016/05/24	蝴蝶生態與行動學習	一般提報	014643	1
2016/05/23	做一件事讓地球更美好	一般提報	014643	3
2016/05/23	森林資源保育入校宣導	一般提報	014643	4
2016/05/23	綠建築面面觀	一般提報	014643	1
2016/05/21	溼地故事館參訪	一般提報	014643	2
2016/05/20	空氣污染宣導	一般提報	hsujeana	3
2016/05/20	環教行動學習專題分享	一般提報	hsujeana	2
2016/05/19	海洋國家與物產概況	一般提報	hsujeana	3
2016/05/19	永續節能綠建築	一般提報	hsujeana	3
2016/05/18	新北市永和區頂溪國民小學國家清潔週暨校園環境清潔活動	一般提報	hsujeana	1
2016/05/17	陽明海洋文化藝術館參訪之旅	一般提報	014643	1
2016/05/16	永和區頂溪國民小學「淡水河奇遇記」活動	一般提報	hsujeana	3

2. 本年度執行 105 年度環保小局長計畫實施成果



第4屆新北市環保小局長成果報告
新北市永和區頂溪國民小學

一、參加對象
（一）訓練課程以頂溪國小五、六年級環保服學生為主
（二）宣導事宜對象包含頂溪國小全校師生

二、活動時間
（一）9月29日～10月31日
——每週四早上環保服學生進行節電、植物相關主題探索與發現
（二）10月1日～10月31日
——全校師生透過公告與宣導活動深化節電的概念與行動並培養美化校園

三、活動辦法
（一）發現問題
環保小局長召集高年級環保好幫校園內的節電問題，從校園設備到師生使用電器等習慣，還有整個學校的氛圍，瞭解學校裝電器的使用狀況，並透過實際觀察，探討可以實施的改變的行動。
（二）活動規劃與安排
1. 環保服訓練——有鑑於環保服學生對於節電的知覺及植物攝影相關知識與實識不足，必須先針對他們進行相關課程，才能帶著班級進行進而影響全校師生，建立正確生活態度。
2. 全校宣導——（1）結整全校議題宣導結合藝文活動辦法，在中年級的藝文領域中增製節電實體地球的海報設計比賽。
（2）環保服進行電器瓦數測量的實驗，發現校園或家中常更換電器時，能選擇節能電器，也可以節電並製作海報張貼於公布欄，進行節電宣導。
3. 融入課程——在中年級美勞課進行節電海報繪製，或在綜合課中進行學習單內容傳授和討論。
4. 主題宣導——（1）依學生年段設計學習單，使學生透過課程學習電流相關知識，了解節電的重要性，完成學習單後期望內化成生活習慣。
（2）透過環保服員實測的電器瓦數製成海報，張貼於學校一進門川堂公佈欄，對全校師生及社區民眾推廣節電相關知識，並且公告各學年交回填寫優秀的學習單，供全校師生及社區人士閱讀。
5. 結精重返家之旅——（1）將綠化盆栽布置於教室走廊，使原本冷清的走廊充滿生機，孩子們透過照顧植物，實踐綠手指的精神，結合自然課程並透過五官的觀察，認識到植物的種類和其構造及植物之美。
（2）環保服員製作簡易水栽黃金葛布置於廁所，也使廁所綠意盎然，美化環境。

（三）獎勵與分享
1. 環保服的獎勵——參與課程並製作宣導海報及校園攝影的過程，是展現自信和是自我實現最大的鼓勵，另外在整個參與過程結束之後，給予一份獎品作為鼓勵。
2. 全校性的獎勵——一級公告的作品試能到學務處基榮學士。

四、活動成果與效益

參與對象	活動名稱	參與人數	實施省思
環保服學生		31人	1. 學生喜歡動手操作，透過實驗過程了解電器的使用狀況，環保服表現負責任的角色扮演，每個小組之間能夠相互合作與溝通，並能共同解決問題。 2. 在各項活動中能夠積極參與，並能主動發現問題。
全校師生		約693人	1. 因老師上班常開著冷氣的電燈時，即無發現節能的重要性不夠深入。 2. 學校在廁小便斗設計不良，容易造成水資源浪費，是比較具體實踐的作法。 3. 全校宣導時間不夠充裕，導致環保小局長的學生上台報告時間過短，無法有效宣導給全校師生。
社區人士		約20人	1. 有的社區人對於活動重點表現尚不清楚的一部分，原因師傅報告過短，以至於時間無法充分的向下，讓教師影響生，學生自學人員員。 2. 社區社區電生活習慣之是表達的主體，第一步是讓大眾意識到這件事情的重要，並且引起的關心與興趣等對象，再加強生活實踐能力。

五、活動附件
（一）環保小局長申請表與計畫書



六、→活動照片

節電公開宣導

學校公佈欄與學生

電器瓦數比較表

電流計算宣導海報

電流計算宣導海報

環保小局長及學校環保服

環保服節電電流實驗

環保服節電電流實驗

環保服節電上台報告

環保服電流實驗記錄表



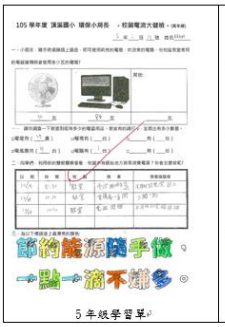
省水節電學習單作品

1年級學習單

2年級學習單

4年級學習單

4年級學習單





5年級學習單

6年級學習單



省水節電融入課程與作品

融入美勞領域繪畫創作

海報共同創作



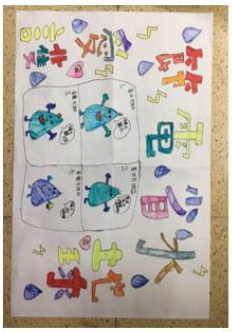
融入綜合領域講解省水節電



省水節電海報校內評選



省水省電創作優秀作品



省水省電創作優秀作品

綠色精靈重返校園

班級節電
給查獎勵

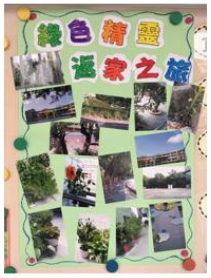






教室內開關提醒……校內公開表揚與獎勵

綠色精靈
返家之旅



……學生攝影優秀作品，張貼於公布欄

13

盆栽布置
教室走廊



3年級
教室前



4年級
教室前

學生
攝影
過程
及作品





學生攝影過程……學生作品

14

教師研習



校園電流大健檢
學習使用迷你溝表
及
節電相關知能



綠色精靈返家之旅
學習攝影技巧

七、結論與建議

1. 環保隊員結束相關課程之後，對於校園內活動的宣導更有概念，能協助學校進行節電的活動。
2. 環保隊主要來自於高年級各班，以往常常將環保隊定位為幫學校撿拾垃圾的角色，經過去年一年的轉型，今年持續朝：重新定位環保隊，使環保隊成為改變校園環境教育的首站，這些高年級的環教種子持續多方接受相關的知識與訓練，慢慢建立他們的自信以及服務校園的熱情。
3. 每次只是開開關關便能使用方便的電，透過每個班級實際施測，讓孩子了解每個電器用電量的不同，更能深刻體悟電流在無形中被使用甚至浪費，引起節約電能的想法，節電原本就是生活教育的一環，經過研習後更明白節能的重要性，透過環保小局長的活動進行，將此概念深入教師及學生的心中，期

新北市永和區頂溪國小105學年度校園防災演練計畫

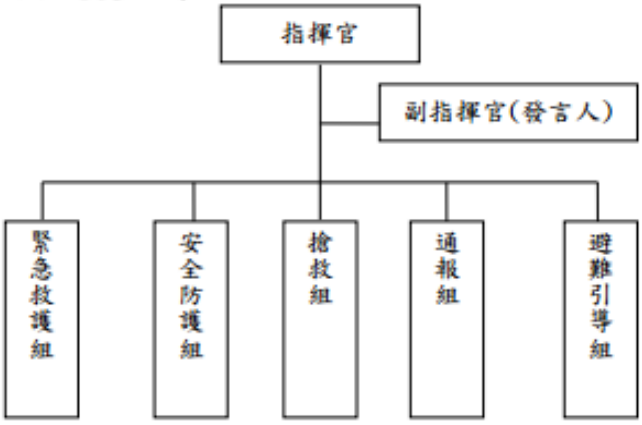
一、 依據

（一）教育部105年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫
（二）新北市103-106年防災教育中長程計畫
（三）本校校園災害防救計畫

二、 目的

（一）落實防災教育，增強師生災防應變能力。
（二）熟悉應變流程，減少災害發生時之災損。
（三）深化防災素養，奠基永續安全校園之目標。

三、 校園災害防救應變組織



圖一、校園災害防救應變組織架構圖

表一、防震暨災害防救演練應變組織分工執掌內容

編組及負責人員	負責工作
【指揮官】 校長-羅文興	負責指揮、督導、協調各組所有運作。
副指揮官(兼發言人) 學務主任-巫靜雯	1. 負責統一對外發言。 2. 通報新北市校安中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行災害防救作業與成效考評。
【通報組】 **組　長：生教組長**-邱欣如 組員：衛生組長-王昇文 組員：訓育組長-蘇于倫 組員：團助-周心怡	1. 依中央氣象局地震速報系統發布進行全校性廣播，蒐集有關災害與資源狀況發展的資訊，並通報指揮官。 2. 掩蔽通知:廣播通知全校，所有室內關閉門窗、電源後就地掩蔽。 3. 疏散通知:廣播通知全校，依疏散路線疏散至集結地點。 4. 通知家長有關學生安置等訊息。 5. 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害

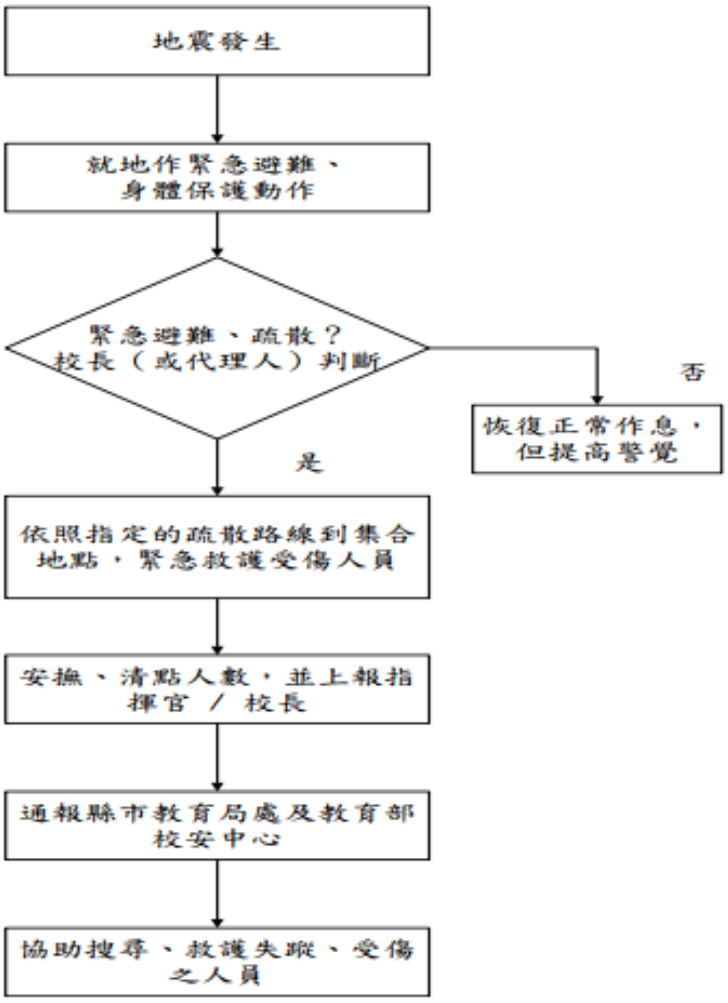
	防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 6. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 7. 救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 8. 在疏散集合地點清點人數、提供協助與諮詢。
【安全防護組】 **組　長：總務主任-陳勇男** 組員：文書-高惠珠 組員：出納組長-郭婉蘋 組員：科任-曾偉 組員：校警	1. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 停班、停課後確實疏散校園內人員。 6. 災設施操作。
【搶救組】 **組　長：設備組長-陳政凱** 組員：事務組長-林宏仁 組員：體育組長-林昇君 組員：科任-何冠論	1. 受災師生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生，強制疏散不願避難之學校教職員生。 3. 如發生火災，使用滅火器、消防栓進行初期滅火。 4. 協助行動不便之師生疏散。(如：特教班、幼稚園…) 5. 支援安全防護組、緊急救護組。
【避難引導組】 **組　長：教務主任-林妙英** 組員：教學組長-羅雯君(1 號梯) 組員：註冊組長-徐雪娟(2 號梯) 組員：學照組長-蔡雅玲(南棟口) 組員：科任-楊淑雯(南棟-操場) 組員:科任-張皇菁(彩虹樓-操場) 組員：科任-林玲鳳(九成九廣場-操場) 組員：各班級任老師	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。協助避難至學校民眾應急之所需。 4. 協助通報組清點避難點之全校師生人數。
【緊急救護組】 **組　長：輔導主任-陳麗如** 組員：護 理 師 -莊岳霖 組員：特教組長-林麗芳 組員：輔導組長-鐘淑娟 組員：專輔教師-史宛芸 組員：人事-許雅枝 組員：會計-陳雅惠 組員：健康中心志工	1. 設置緊急救護站(避難點內)。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。
【攝影組】 **組　長：資訊組長-黃圖序** 組員：科任-陳雅君 組員：實習教師－高佩華	1. 防震演練班級、操場的攝影。(雅君師、佩華師、詩恩師) 2. 防震演練全程錄影。(雅君師)

組員：實習教師-邱詩恩	3. 災民收容演練攝影。(雅君師、佩華師、詩恩師) 4. 計時。(詩恩師)
【機動組】 職工:陳禮華、柯麗嫦、梁日春	

表二、防震暨災害防救演練應變組織名冊

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話
指揮官		羅文興	0937888627	校長	學務主任	0920619739
副指揮官		巫靜雯	0920316253	學務主任	教務主任	0920316253
通報組	組長	邱欣如	0939190807	生教組長	學務主任	0920619739
	組員	蘇于倫	0910015799	訓育組長	衛生組長	0919527489
		王羿文	0932605952	衛生組長	訓育組長	0930061033
		周心怡	29212058	客語團助	科任教師	
避難引導組	組長	林妙英	0972933033	教務主任	教學組長	0937429158
	組員	羅雯君	0929322800	教學組長	註冊組長	0982222307
		徐雪娟	0982222307	註冊組長	教學組長	0922143728
		蔡雅玲	0936348122	學照組長	事務組長	0916964376
		楊淑雯	0975857167	科任教師	科任教師	
		林玲鳳	0922025693	科任教師	科任教師	
		各班導師				
搶救組	組長	陳政凱	0958032083	設備組長	出納組長	0919857237
	組員	林宏仁	0916964376	事務組長	學照組長	0916157362
		林羿君	0912822750	體育組長	午餐秘書	0926412307
		何冠論	0911561126	科任教師	科任教師	
安全防護組	組長	陳勇男	0920619739	總務主任	事務組長	0916964376
	組員	曾偉	29212058	科任	設備組長	0928715698
		郭婉蘋	0919527489	出納組長	幹事	0932127781
		高惠珠	0932127781	幹事	總務主任	0920316253
		警衛	29212058			
緊急救護組	組長	陳麗如	0987125201	護理師	學務主任	0920619739
	組員	莊岳霖	0930543546	輔導主任	輔導組長	0922143728
		林麗芳	0933803102	特教組長	輔導組長	0922143728
		鐘淑娟	0922143728	輔導組長	科任教師	
		健康中心志工				

四、 地震災害緊急避難疏散流程圖



五、 防災演練辦理方式

（一）上學期結合「國家防災日」辦理「防震演練」。

（二）下學期「防震演練」結合「防災避難演練」。

六、 上學期「防震演練」暨消防防護演練活動規畫

（一）「防災演練」活動時間程

項次	演練相關活動	辦理時間	活動內容
1	兒童朝會時說明防災演練注意事項	104.09.06(二)	利用兒童朝會時間，再次就防震避難演練計畫簡要說明
2	防災演練教師宣導說明會	104.09.07(三)	利用教師晨會時間，對校內教職員工進行地震就地避難掩護演練計畫、地

			震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明。
2	防災預演	104.09.13(二)	利用兒童朝會時間進行全校性防災預演。
3	國家防災日進行「防災演練」	104.09.21(三)	結合國家防災日，進行防震避難演練，並召開檢討會。

（二）國家防災日地震避難掩護演練腳本。(附件一)

（三）請各班確實回報安全避難人數。(附件二)

七、 下學期之「複合式防災避難暨災民收容演練」活動規畫

（一）「複合式防災避難暨災民收容演練」活動時間程

項次	演練相關活動	辦理時間	活動內容
1	兒童朝會時說明「複合式防災避難暨災民收容演練」計畫	106.03.07(二)	利用兒童朝會時間，再次就「複合式防災避難暨災民收容演練」計畫簡要說明
2	「複合式防災避難暨災民收容演練」宣導說明會	106.03.08(三)	利用教師晨會時間，對校內教職員工進行「複合式防災避難暨災民收容演練」計畫說明。 1. 複合式防災避難掩護演練時間流程及應作為事項。 2. 災民收容演練之流程說明。
3	「複合式防災避難暨災民收容演練」預演	106.03.14(二)	1. 利用兒童朝會時間，進行地震防災演練預演。 2. 地震演練完馬上進行六年級防災收容所演練。
	進行「複合式防災避難暨災民收容演練」	106.03.23(四)	1. 上午 9:30，全校進行不明人士演練。 2. 上午 10:00 進行地震防災演練。

（二）複合式防災避難掩護演練腳本(附件一)。

（三）請各班確實回報安全避難人數。(附件二)。

（四）災民收容演練組織分工

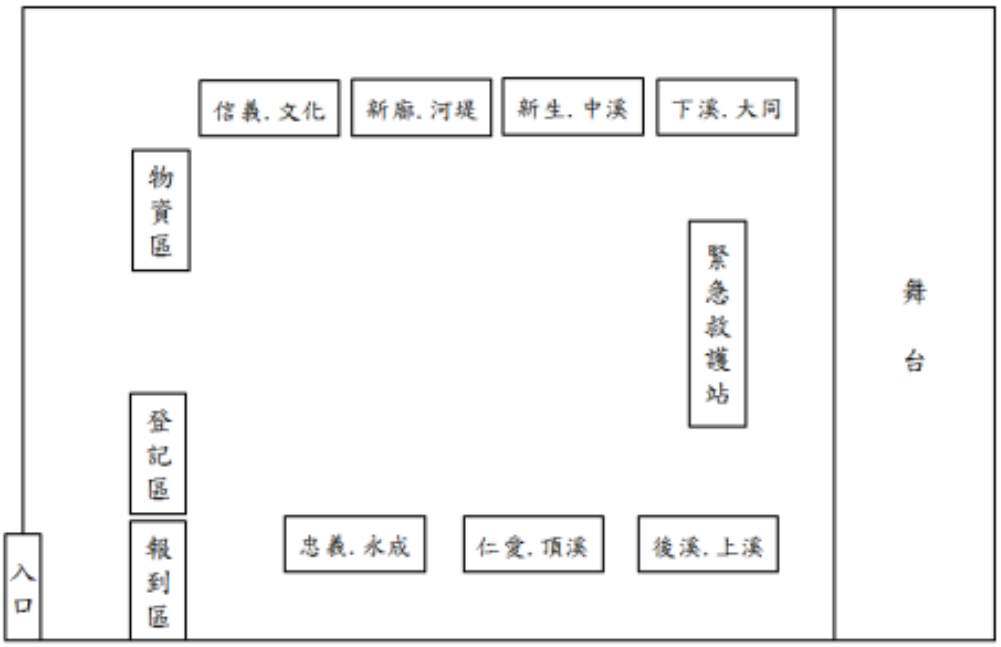
編組	負責人員	負責工作
所長 聯絡人	校長 學務主任	負責指揮調度本收容所各項事宜。 負責聯繫協調本收容所各項事宜
報到組	學務處	**受災民眾報到填寫並發放受災民眾識別證。**
登記組 接待組	教務處 輔導處	**1.協助到所之受災民眾填寫登記表。** 2.發放住宿須知、登錄住宿床位（依有眷否、男女性別分別安置住房）。 3.依單身女性、單身男性、婦女兒童、家庭單位、老人身障分組住宿。 4.受災民眾人數及基本資料，依規定時限回報區災害應變中心。 **◎負責依里別引導受災民至各里休息區。** 1.發放志工證。 2.志工人員分配調派。 3.接受物資捐贈及登記。
照顧組	總務處	**◎負責設置演練場地及貼海報。** 1.分配住宿床位號。 2.住宿生活守則、作息時間表說明。 3.環境介紹（盥洗室、飲水設施、回收區等位置） 4.負責物資集中管理場管理。 5.民生物資發放事宜。
醫療組	輔導處 學務處 健康中心	**1.設置緊急救護站。** **2.基本急救、重傷急救醫護。** 3.心理諮商、提供紓解壓力方法。 4.成立醫護站由醫護組派員駐進安置所為受災民眾醫療服務及心理輔導。
攝影機動組		1.防震演練班級、操場的攝影。 2.防震演練全程錄影。 3.災民收容演練攝影。 4.災難發生時為機動組人員。

（五）災民收容演練流程

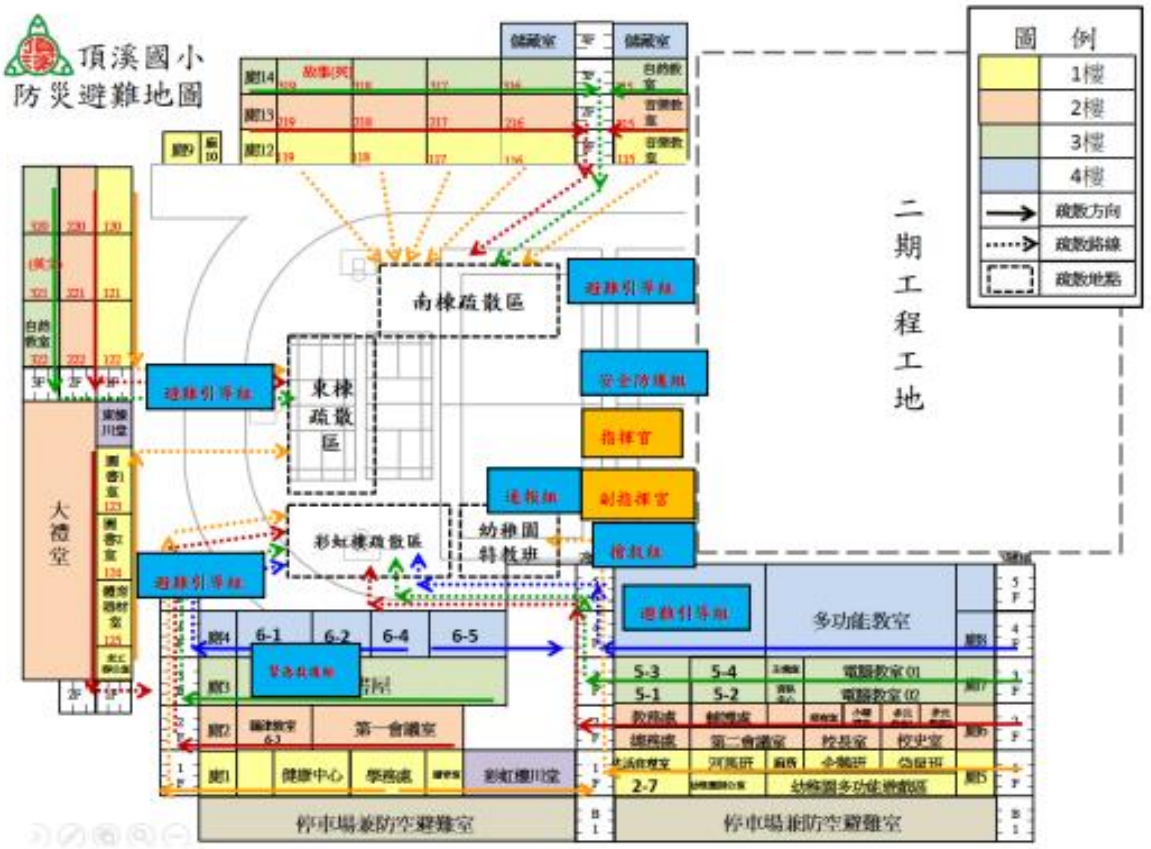
項次	演練流程	負責組別	演練內容
1	引導災民至收容所	**各班導師**	1. 全校複合式防災避難演練結束後，請六年級師生留下來進行「災民收容演練」活動。 2. 六年級各班導師依序引導各班學生(災民)至大禮堂(收容所)。
2	學生依里別至休息區就座	**輔導處**	請輔導處依里別引導災民(六年級學生)至各里休息區休息。
3	「災民收容演練」活動簡要說明	**生教組**	生教組簡要說明災民收容流程，接著請六年級老師實際示範演練過程。
4	災民依序**報到**	**衛生組**	請601~604各班導師扮演災民至報到處填寫「受災民眾及師生識別證」(附件三)。
5	災民依序**登記**	**教務處**	請601~604各班導師扮演災民至登記處填寫「災民緊急安置收容所登記表」(附件四)。
6	災民依序**收容**	**輔導處**	請輔導處依里別引導災民至各里休息區休息。
7	緊急救護站	**體育組** **健康中心**	災民若有不適，請體育組協助災民至緊急救護站。

（六）災民收容所配置圖(附件五)

頂溪國小災民收容所配置圖(報到登記處及各里休息區)



八、 校園災害疏散避難圖



九、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人　　處室主任　　校　長

頂溪國小105年度防災(地震、救火)避難掩護演練腳本(預演)				
演練日期：105年09月13日(二)　時間：08時00分				
演練階段	**演練時間**	**項目**	**師生應有作為**	**演練注意事項**
地震發生前	**07時59分59秒前**		依表定課程正常上課。	請各班導師針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。
地震發生（以廣播方式發布）	**08時00分00秒**	**一、警報發生與察覺**	**(全校廣播後，敲擊砲彈五下開始…)** 師生立即就地避難掩護。	**(中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報)** 01. 全校廣播：「**地震！地震！現在發生地震，全校師生請立即就地避難掩護！**」 各班教師：有地震，請同學不要慌張，以物品保護頭頸部，迅速蹲在桌子底下，**頭頸部與身體**低於桌面，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。(教室大門開啟及關閉電源請指定學生負責) 02. 學生進行避難動作。 **(教師與學生皆必須進行掩蔽：蹲下、掩護、穩住)** **(各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃子是否會掉下或倒下。)**
地震發生	**08時00分30秒**	**二、通報與避難引導**	請指揮官、副指揮官與各組組員至學務處領取背心、臂章(指揮官、副指揮官與組長領取對講機，攝影組免持)。緊急救難位置布置完成。	整備完畢後至各單位位置就位，準備進行演練。
地震稍歇（以廣播方式發布）	**08時01分00秒**		**(全校廣播後，敲擊砲彈五下開始…)** 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。迅速抵達安全疏散地點。 2. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	**(指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。)** **[廣播][無法廣播時，以敲擊砲彈連擊3下集合人員，緊急應變組織裝備器材與設備]** 03. 指揮官**(校長)**：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶學生通訊資料及避難包，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。請各組組長回報組員是否全員到齊。 04. 副指揮官**(靜雯主任)**：請避難引導組或無課務老師分散在各樓梯口協助班級疏散避難。同學下樓梯請**不跑、不擠、不推、不回頭**，依照疏散避難路線至避難場地。

地震預警		三地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	3. 導師填寫完紅綠單後，交給學年代表，通報組去學年代表班級收回。	05. 各班教師：疏散的時候，請大家拿著頭套、桌墊、書本、其他物品或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 06. 學生進行避難動作。 **（進行緊急疏散避難。）** 07. 副指揮官**(靜雯主任)**：請避難引導組老師在各樓梯口地點協助班級疏散避難，各班請到避難位置集合後清點人數。 08. 避難引導組**(妙英主任)**：請同學下樓梯不要喧嘩、不要奔跑、不要推擠，並依序按照疏散避難路線到操場集合。 **◎司儀(欣如老師)：**各班導師清點人數，填好學生避難疏散情形調查表後交給學年代表，請通報組組員收回並通報完畢後，將統計人數表交至副指揮官進行通報，**若拿出紅單則需請受難應變中心協助尋找失蹤人員。** **（完成緊急疏散避難。）**
	08 時 05 分 00 秒	四緊急搜救與傷患救助	1. 師生於避難位置靜待，進行救難演練觀摩。	09. 通報組**(子倫老師)**：副指揮官，聽到請回答。 10. 副指揮官**(靜雯主任)**：收到，請說。 11. 通報組**(子倫老師)**：依據回傳的紅綠單，應到人數 745 人，請假（ ）人，五年一班有兩名學生失蹤，可能受困於梯間或教室，完畢！ 12. 副指揮官**(靜雯主任)**：搶救組，現有兩名五年一班學生失蹤，請派人進行搜救。 13. 搶救組**(政凱老師)**：收到！已進行搜救，現在彩虹樓梯間尋到失蹤同學，請緊急救護組協助後續工作。（將學生送至緊急救護組） 14. 緊急救護組**(麗如主任)**：收到。請本組人員對受傷學生進行評估與處理。
	08 時 20 分 00 秒	五緊急滅火	1. 師生於操場避難位置靜待，進行防火演練觀摩。 2. 演練結束，各班自行帶回教室。	15. 搶救組**(政凱老師)**：報告指揮官，南棟發生火警，請派人支援滅火。 16. 指揮官**（校長）**：收到，請安全防護組派員幫忙搶救組進行滅火工作。 17. 安全防護組**(勇男主任)**：收到。 17. 搶救組**(政凱老師)**：報告指揮官，滅火完成。 **（防火演練結束）** 18. 指揮官**（校長）**：各位老師及同學，災害狀況已解除，請大家安心，聽從學務處廣播，由老師帶領學生返回教室。同時若再發生餘震，請大家務必聽從指揮，注意疏散指示。 **◎司儀(欣如老師)：今日演練到此結束。**

頂溪國小105年度地震避難掩護演練腳本(正式)

演練日期：105年09月21日(三)　時間：09時21分

第一節課結束9：20，請老師暫不下課，全校將進行地震避難掩護演練

演練階段	演練時間	項目	師生應有作為	演練注意事項
地震發生前	**9時20分59秒前**		依表定課程正常上課。	請各班導師針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。
地震發生（以廣播方式發布）	**9時21分00秒**	**一、事故發生與察覺**	**(全校廣播後，敲擊砲彈五下開始…)** 師生立即就地避難掩護。	1. 全校廣播：「**地震！地震！現在發生地震，全校師生請立即就地避難掩護！**」 2. 各班教師：現在發生地震，請同學不要慌張，保護好頭頸部，迅速蹲到桌底下，若無法全身蹲到桌子下，頭頸部與身體必須低於桌面，聽從老師指示。(教室大門開啟及關閉電源請指定學生負責) 各班學生：(地震口訣)蹲下、掩護、穩住。 *注意事項： 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 *請老師提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震發生後	**09時21分30秒**	**二、逃離與避難引導**	請指揮官、副指揮官與各組組員至學務處領取背心、臂章(指揮官、副指揮官與組長領取對講機，攝影組免持)。	整備完畢後至各單位位置就位，準備進行演練。
地震稍歇（以廣播方式發布）	**9時22分00秒**		**(全校廣播後，敲擊砲彈五下開始…)** 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。迅速抵達安全疏散地點。 2. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 3. 演練完畢，各班帶回教室。	**(指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。)** **[廣播][無法廣播時，以敲擊砲彈連擊3下集合人員，緊急應變組織整備器材與救傷]** 3. 指揮官**(校長)**：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶學生通訊資料及避難包，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。各組組長回報組員是否到齊。 4. 副指揮官**(靜雯主任)**：請避難引導組或無課務老師分散在各樓梯口協助班級疏散避難。同學下樓梯請**不跑、不擠、不語、不回頭**，依照疏散避難路線至避難場地。

		三地震災情發佈和緊急應變組織的啟動		5. 各班教師：疏散的時候，請大家拿著頭套、桌墊、書本、其他物品或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 各班學生：不跑、不擠、不語、不回頭。 **(進行緊急疏散避難。)** 08. 副指揮官**(靜雯主任)**：請避難引導組老師在各樓梯口地點協助班級疏散避難，各班級請到避難位置後清點人數。 **09.** 避難引導組**(雯君老師)**：請同學下樓梯不要喧嘩、不要奔跑、不要推擠，並依序按照疏散避難路線至操場集合。 **◎司儀(欣如老師)**：各班導師清點人數，填好學生避難疏散情形調查表後交給學年代表，請通報組組員收回並通報完畢後，將統計人數表交至副指揮官進行通報**(靜雯主任)**。 **(完成緊急疏散避難。)**

新北市頂溪國民小學人為災害（不明人士入侵校園）避難演練腳本			
演練日期：106 年 03 月 23 日(四)　時間： 9 時 30 分			
序	**演練人**	**演練腳本**	**備註**
1	通報教師 （000 老師）	打電話： 學務處您好，我是 000 老師，目前在東棟穿堂附近發現一位不明人士，手拿疑似尖刀的武器，恐對學生有危安風險。	
2	學務處教師 （生教組長）	瞭解。請 000 老師保持安全距離觀察不明人士動向，並禁止學生靠近。	
3	通報教師 （000 老師）	瞭解。	
4	學務主任 生教組長	報告校長：東棟穿堂附近發現一位不明人士，手拿疑似尖刀的武器，恐對學生有危害風險。建議在學務處成立緊急應變中心，並以「核電廠核災疏散為名，廣播進行全校掩蔽」。	
5	指揮官(校長)	同意成立緊急應變中心，請立即廣播全校掩蔽。	
6	聯絡組 （教學組長）	新生派出所您好，這裡是頂溪國小。目前本校近發現一位不明人士，手拿疑似尖刀的武器，恐對學生有危安風險。請立即派員至本校協助處理。本人將在文化路校門等待引導您至現場。 119 您好，這裡是頂溪國小，現有不明人士持武器入侵校園，請協助派救護車到本校，因應可能的受傷狀況。本人將在文化路校門等待引導您至現場。 報告指揮官，已完成警局、119 的聯繫；警消到達學校將引導其至現場。	至校門口等待，並引導警消人員至現場。
7	疏散組 （生教組長）	各位老師同學，現在進行「核能電廠 3 號事故」核能疏散掩蔽演習。請全校同學立即回到教室掩蔽。為了防止輻射塵進入，請同學將教室門窗關上鎖上、 拉上窗簾。演練過程請不要奔跑，注意安全。請科任老師協助引導在校園中的學生立即疏散返回班級。(重複廣播)	1. 生教、體育、衛生協助疏散 2. 相關行政人員至學務處成立緊急應變中心。
8	聯絡組 （教學組長）	00 老師您好：目前校園有不明人士持凶器侵入，請以核能疏散為名，確實要求學生進入教室掩蔽。請老師確實點名，務必檢查門窗關閉上鎖，拉上窗簾。初步判斷歹徒特徵為 30 歲男性，穿著紫色背心。請老師留意。 報告指揮官，一年級（二、三…. 年級）已完成導師聯繫。	一年級註冊； 二年級資訊； 三年級出納； 四年級文書； 五年級資管； 六年級事務
9	各班導師	各位小朋友，現在進行核能疏散演練，請迅速把門窗關閉、上鎖，並把窗簾拉上，防止輻射塵進入。	
10	應變組 （學務主任，	報告指揮官：應變組已至東棟川堂附近戒備。並已管制相關出入口，不讓相關人員靠近。	準備長傘、童軍棍

	訓育組長、設備組長、陳先生）		
11	醫護組（健康中心）	報告指揮官：醫護組已至東棟川堂附近戒備。	準備急救器材
12	聯絡組 （教學組長）	報告指揮官：警察已到校，引導警員至現場中。 報告指揮官：歹徒已被警察制伏，帶離校園。	
13	指揮官（校長）	各位同仁：歹徒以被警員制伏並帶離學校，解除災害警報。	
14	疏散組 （生教組）	各位老師小朋友，核能疏散演練已經結束，校園已恢復安全，謝謝大家的配合。請大家依據課表恢復正常作息。 請班級導師注意，若有學生情緒受影響，請帶至輔導室進行輔導。	

頂溪國小105年度地震避難掩護演練腳本(正式)

演練日期：105年03月23日(四)　時間：9時10分

演練階段	演練時間	項目	師生應有作為	演練注意事項
地震發生前	**9時09分59秒前**		依表定課程正常上課。	請各班導師針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。
地震發生（以廣播方式發布）	**9時10分00秒**	**一、事故發生與察覺**	**(全校廣播後，敲擊砲彈五下開始…)** 師生立即就地避難掩護。	1. 全校廣播：「**地震！地震！現在發生地震，全校師生請立即就地避難掩護！**」 2. 各班教師：現在發生地震，請同學不要慌張，保護好頭頸部，迅速蹲到桌底下，若無法全身蹲到桌子下，頭頸部與身體必須低於桌面，聽從老師指示。 各班學生：(地震口訣)蹲下、掩護、穩住。 *注意事項： 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 *請老師提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震發生	**09時10分30秒**		請指揮官、副指揮官與各組組員至學務處領取背心、臂章(指揮官、副指揮官與組長領取對講機，攝影組免持)。	整備完畢後至各單位位置就位，準備進行演練。
地震稍歇（以廣播方式發布）	**9時12分00秒**	**二、逃離與避難引導**	**(全校廣播後，敲擊砲彈五下開始…)** 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。迅速抵達安全疏散地點。 2. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 3. 演練完畢，各班帶回教室。	**(指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。)** **[廣播][無法廣播時，以敲擊砲彈連擊3下集合人員，緊急應變組織整備器材與救傷]** 3. 指揮官（校長）：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶學生通訊資料及避難包，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 4. 副指揮官(靜雯主任)：請避難引導組或無課務老師分散在各樓梯口協助班級疏散避難。同學下樓梯請**不跑、不擠、不語、不回頭，**依照疏散避難路線至避難場地。

		三地震災情發佈和緊急應變組織的啟動		6. 各班教師：疏散的時候，請大家拿著頭套、桌墊、書本、其他物品或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 各班學生：不跑、不擠、不語、不回頭。 **（進行緊急疏散避難。）** 08. 副指揮官**(靜雯主任)**： 請避難引導組老師在各樓梯口地點協助班級疏散避難，各班避難集合位置為升旗位置。 **09.** 避難引導組**(妙英主任)**：請同學下樓梯不要喧嘩、不要奔跑、不要推擠，並依序按照疏散避難路線至操場集合。 **◎司儀(欣如老師)：**各班導師清點人數，填好學生避難疏散情形調查表後交給學年主任，請通報組組員收回並通報完畢後，將統計人數表交至副指揮官進行通報**(靜雯主任)。** **（完成緊急疏散避難。）**

頂溪國小105年度地震避難掩護演練班級人數回報表

★演練日期:105年09月21日(四) /演練時間：上午09：20開始

★各班帶至集合地點後，立即派人向通報組回報實到人數。

一年級				二年級				三年級				四年級			
班級	應到人數	實到人數	未到人數	班級	應到人數	實到人數	未到人數	班級	應到人數	實到人數	未到人數	班級	應到人數	實到人數	未到人數
1	27			1	26			1	23			1	24		
2	26			2	26			2	24			2	26		
3	27			3	28			3	22			3	26		
				4	26			4	23			4	27		
統計	80				106				92				103		

五年級				六年級					幼稚園		
班級	應到人數	實到人數	未到人數	班級	應到人數	實到人數	未到人數	班級	應到人數	實到人數	未到人數
1	24			1	22			企鵝	29		
2	20			2	20			袋鼠	28		
3	23			3	20			河馬	29		
4	22			4	20			白兔	30		
5	24			5	19			綿羊	30		
				6	4						
統計	113				105				146		

全校745人

受災民眾及師生識別證

編號：　　安置收容所：頂溪國民小學

姓名：

身份證字號：F 1 2 3 4 5 6 7 8 9

住址：新北市永和區文化里 9 鄰文化路 133 號

編號：　　安置收容所：頂溪國民小學

姓名：

身份證字號：F 1 2 3 4 5 6 7 8 9

住址：新北市永和區文化里 9 鄰文化路 133 號

編號：　　安置收容所：頂溪國民小學

姓名：

身份證字號：F 1 2 3 4 5 6 7 8 9

住址：新北市永和區文化里 9 鄰文化路 133 號

編號：　　安置收容所：頂溪國民小學

姓名：

身份證字號：F 1 2 3 4 5 6 7 8 9

住址：新北市永和區文化里 9 鄰文化路 133 號

頂溪國民小學災害災民緊急安置收容所登記表(第1聯災民留存)					
編號			填表人		
家長姓名(戶長)		身份證字號	F123456789	受災日期	105 年 9 月 21 日
住址	新北市永和區文化里9鄰文化路133號			災民來源	□自行來所 ■單位送來(頂溪國小)
家庭人口數	共3人 (男2人.女1人)	電話	29212058	收容日期	入所時間:104年9月21日 時 離所時間: 年 月 日 時
				離所方式	■自行返家 □其他_____
家庭親屬姓名	○聰明、○美麗			受災情形	房屋毀損
可聯絡親友01	○大明	電話	29123456	住宿分配	■家庭：共(3)人 □單身：□男/女□
可聯絡親友02		電話		住戶簽章	
⊙本表由登記員書寫一式兩份加蓋收容所章，第1聯災民留存，第2聯交由安全防護組做安置收容之基本資料。					

✂----------

頂溪國民小學災害災民緊急安置收容所登記表(第2聯收容所留存)					
編號			填表人		
家長姓名(戶長)		身份證字號	F123456789	受災日期	105 年 9 月 21 日
住址	新北市永和區文化里9鄰文化路133號			災民來源	□自行來所 ■單位送來(頂溪國小)
家庭人口數	共3人 (男2人.女1人)	電話	29212058	收容日期	入所時間:104年9月21日 時 離所時間: 年 月 日 時
				離所方式	■自行返家 □其他_____
家庭親屬姓名	○聰明、○美麗			受災情形	房屋毀損
可聯絡親友01	○大明	電話	29123456	住宿分配	■家庭：共(3)人 □單身：□男/女□
可聯絡親友02		電話		住戶簽章	
⊙本表由登記員書寫一式兩份加蓋收容所章，第1聯災民留存，第2聯交由安全防護組做安置收容之基本資料。					

105 學年度防震演練暨消防防護演練檢核自評表

演練日期：105 年 03 月 23 日星期四

_____年_____班　　檢核者簽名_____

檢核項目		優	尚可	待加強
防震就地掩蔽	1. 關燈			
	2. 關門			
	3. 保護頭部			
	4. 避難位置適當			
緊急疏散	1. 不推、不語、不跑			
	2. 動作迅速、不猶豫			
	3. 依分配路線疏散			
	4. 能認知疏散集合地點			
	5. 到達後會蹲下			
通聯回報	1. 攜帶家防卡			
	2. 知悉家防卡使用			
	3. 教師攜帶聯絡電話			
	4. 教師主動清點人數			
綜合檢討				

生教組：　　教導主任：　　總務主任：　　校長：

學生避難疏散情形調查表(紅單)

班級	
實到	
請假	
失蹤	
導師簽名	

學生避難疏散情形調查表(綠單)

班 級		
實 到		
請 假		
導師簽名		