新北市永和區頂溪國小107年度環境教育執行成果

一、 校園環境教育行動計畫：

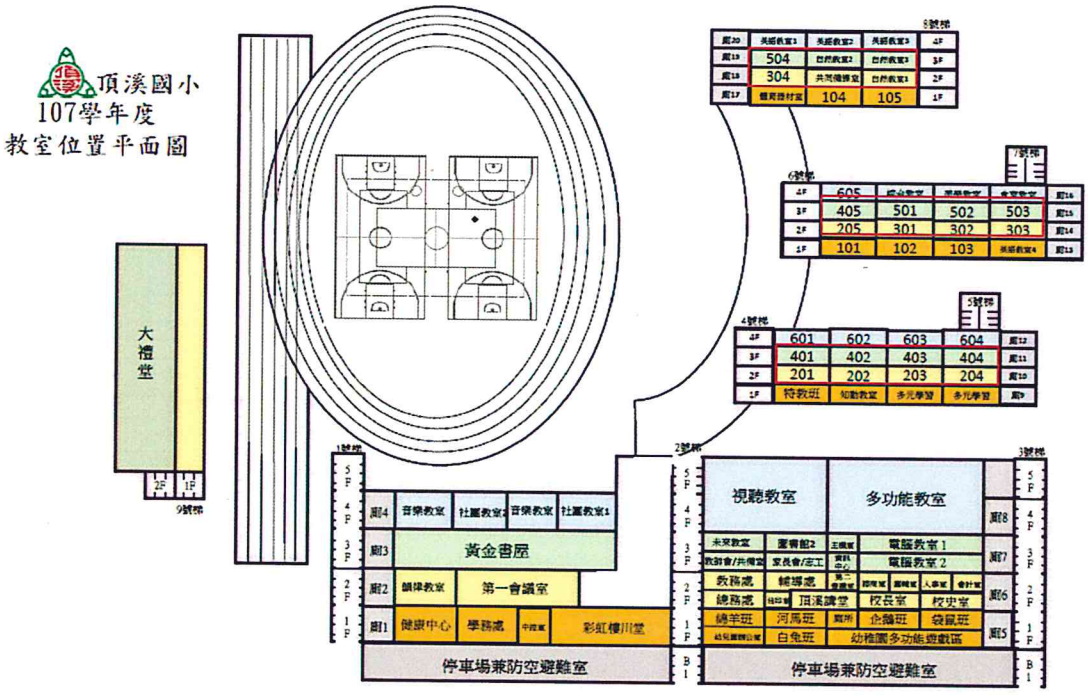
1. 學生認識環境生態特性及環境變化。
2. 帶領師生討論以了解人和自然的關係，進而關懷自然與生命。
3. 培養師生生態保育觀念，成為未來的生態保育小尖兵。
4. 認識植物.動物.昆蟲在生活中密不可分的我們都需要認識，認識後形成保育保護的心。
5. 平日垃圾分類.資源回收.從師生一起培養垃圾減量的概念，並落實在校園中，期望能帶回家中，形成良性的循環。
6. 透過課程實際的參與，環境講座或是實際校外環境的參觀，讓我們更能珍惜與守護這得來不易的地球。

二、 學校基本資料（填報107年度資料）：

說明：

學生人數：639人	107年度綠色學校伙伴網路葉片數：13片
班級數：28	校地總面積：7503.6坪

三、校園基本配置圖：



107學年度本校有增班，故2-5年級教室與科任教室有異動

四、環境教育相關議題已推動成效：

說明：請參照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容

(一)與課程整合的績效(107年1月1日-107年12月31日)

1. 環境教育融入各領域之教學成果

(1)本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參

酌。

※學校特色：

①校園樹木多,學校老師用心指導學生認識植物,並出版教材。

②落實資源回收工作。

③校園重建工作,將永續校園理念融入設計中。

日期	文章標題	葉片數
2018/06/06	電池回收的重要	1
2018/06/07	全校熄燈，節能愛地球	2
2018/06/13	海洋垃圾這麼多?如何減少塑膠垃圾	4
2018/10/03	節能減電很簡單	1
2018/10/18	減塑救地球	2
2018/11/02	一次性用品與綠背包旅行趣	1
2018/11/06	台江四草綠色隧道竹筏體驗	2

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

(1)環境教育計畫目標與預期效益

活動名稱：垃圾不落地，環境你我一起來維護 **活動時間**：1071025 **活動描述**：透過宣導方式，讓學生對於環境維護的概念更能從日常生活中做起，從垃圾分類到校園環境維護讓學生養成習慣，營造一個舒適又乾淨的校園。
活動名稱：節能省電一起來 **活動時間**：1070927 **活動描述**：1. 結合兒童朝會短劇宣導，提醒學生節約能源的重要性，並落實於日常生活中。2. 鼓勵各個班級進行節電檢核，將節電的知識融入生活當中。3. 提醒各開放冷氣運作的業務單位或集會場所有效控溫，並以增進對流方式節省冷氣的耗電量。
活動名稱：一次性用品與綠背包旅行趣 **活動時間**：1070926 **活動描述**：日常生活為追求便利，我們消耗多少「用過即丟」的物品？這些物品在製造過程、使用中及廢棄後，對人和環境會造成哪些影響？我們要如何避免因方便而傷了身、害了環境？身為聰明的消費者，如何打造自己的「綠行動生活」？ 旅行是一件愉快的事情，但在旅行的過程中我們是否不經意的多製造了許多的垃圾呢？跟日常生活一樣，旅行也可以做環保，除可透過進行生態旅遊減少環境負荷之外，從行李的準備開始，多思考一下，就能減少環境的負擔，減少碳足跡，為生活的地球盡一份力。 讓我們一起，從旅行出發前的行李準備開始，為未來的環境多盡一份心力吧！
活動名稱：食育課程發展與實踐

活動時間：1070125 活動描述：飲食教育實務教學分享： 讓孩子都能自己做(換成孩子可測量的工具及器具) 盡量不給半成品 講述有趣(故事連結) 指令清楚簡單 從成功率高的烘焙或是料理著手-增加成功率 小裝飾增加美感。

3.戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。(詳如附件)

活動名稱：台江四草綠色隧道竹筏體驗 活動時間：1071004 地點：台江四草綠色隧道(台南市安南區大眾路360號) 活動方法/內容領域：實驗(習)/自然保育 活動描述：一、生態環境介紹 (1)行前以簡報及影片向學生介紹有「台灣版亞馬遜河」之稱的台江生態園區，讓學生對台江四草綠色隧道及紅樹林生態系有初步認識。二、造訪台江四草綠色隧道(1)帶領學生參觀台江四草綠色隧道園區，並體驗搭乘竹筏欣賞沿途自然美景。 (2)帶領學生認識紅樹林生態系，了解「四草」為水筆仔、海茄苳、欖李、五梨跤等植物，並觀察潮間帶生物，包括招潮蟹、彈塗魚、白鷺鷥等。(3)帶領學生認識綠色隧道中獨有的綠林植物。三、習寫學習單 (1)學生參訪完後，將當日所見所聞及親身體驗的感想與心得記錄 下來，完成「台江四草綠色隧道竹筏體驗」學習單。
活動名稱：淡水古蹟禮 活動時間：1071109 地點：淡水~滬尾砲台、紅毛城、淡水老街、北投捷運逃生體驗營 活動方法/內容領域：體驗/文化保存 活動描述：1.參觀滬尾砲台、紅毛城 2.走訪淡水老街 3.體驗捷運逃生項目
活動名稱：水中生物的秘密 活動時間：1071002~1071105 地點：新北市永和區頂溪國民小學 活動方法/內容領域：課程/自然保育 活動描述：1.觀察並討論生活周遭的水域環境。2.認識水生植物的生長環境與特殊構造，並透過觀察知道他們在水中生長的位置。3.觀察水中動物的外形和運動方式，察覺他們擁有不同的外形和運動方式，來適應水中的環境。4.知道水域汙染的原因，及水域汙染對水中動植物的影響。5.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。6.引領學生接近自然，感受自然奧妙，並能學會關懷自然與尊重生命。
活動名稱：減塑救地球 活動時間：1071105~1071112 地點：新北市永和區頂溪國民小學 活動方法/內容領域：課程/環境及資源管理

活動描述：1.從影片切入環境議題重點，從森林環境遭受到破壞開始 2.將實驗者放在一個小空間，讓她體會原本舒適的環境，慢慢開始遭受到危害的深刻體驗，人類的活動使得棲息地嚴重縮減，我們該如何做去因應呢？ 3.從明信片中的景觀，帶領學生去思考問題 4.透過影片及教師的引導反思現今環境所受到的危害 5.讓學生藉由討論以及學習單內容反思回饋
活動名稱：可愛的動物 活動時間：1071105~1071123 地點：新北市永和區頂溪國民小學 活動方法/內容領域：課程/自然保育 活動描述：一、動物與我 1.引導兒童上臺發表小動物觀察紀錄。 2.引導兒童進行分享。3.教師補充說明並提問。二、動物大觀園 1.教師和兒童分享自己接觸動物的經驗。2.引導兒童分享自己親近動物的經驗。3.請兒童在紙上寫下自己曾經看過的動物，以及看到的地點。 三、愛護動物 (一)我會善待小動物 1.引導兒童回憶動物觀察紀錄。 2.回想這些動物的特色或喜好有哪些。3.引導兒童思考，如何依據動物的特色或喜好正確的對待動物。4.引導兒童參閱課本圖文。
活動名稱：一年級班群戶外教育暨環境教育 活動時間：1071127 地點：新北市永和區仁愛公園 活動方法/內容領域：體驗/學校及社會環境教育 活動描述：1.介紹仁愛公園：PPT《仁愛公園知多少》。2.實地走訪仁愛公園。3.戶外教育省思與討論。

(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效：本校本年度持續推動節約能源，結合課程與宣導，豎立學生擁有良好的習慣；室內環境改善也從課桌椅及硬體設施來逐漸改善，並提供師生良好的學習環境，未來也爭取生態池的建置與綠化植栽灑水系統，讓校園環境更加綠意盎然。
2. 親師生合作成效：結合兒童朝會與家長日做議題宣導「垃圾不落地，環境你我一起來維護」、「節能省電一起來」，透過自市長戲劇演出，更貼近學生日常生活。
3. 與社區合作成效：結合環保隊志工共同推動協助環境教育議題，每月固定兩次資源回收，教導學生做好垃圾分類擁有正確概念。

(三)創新作為或優良事蹟(選填)-自願參加簡報初評學校才須要填寫。

四、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☑

附件

107年度頂溪國小學生4小時環境教育實施成果

年級	六年級
實施期程	107年10月3日～107年10月5日
實施方式	□課程、□演講、□討論、□網路學習、■體驗、□實驗（習）、■戶外學習、■參訪、■影片觀賞、■實作、□其他活動
主題名稱	台江四草綠色隧道竹筏體驗
實施地點、地址	台江四草綠色隧道(台南市安南區大眾路360號)
參加人數	104人
時數	共4小時
講師資料	姓名：台江四草綠色隧道導覽人員 服務機關：台江四草綠色隧道
實施目標	1.引導學生了解紅樹林生態系。 2.帶領學生體驗搭竹筏遊四草綠色隧道。 3.帶領學生認識台江生態園區及其特殊生態環境。
活動內容敘述	一、生態環境介紹 (1)行前以簡報及影片向學生介紹有「台灣版亞馬遜河」之稱的台江生態園區，讓學生對台江四草綠色隧道及紅樹林生態系有初步認識。 二、造訪台江四草綠色隧道 (1)帶領學生參觀台江四草綠色隧道園區，並體驗搭乘竹筏欣賞沿途自然美景。 (2)帶領學生認識紅樹林生態系，了解「四草」為水筆仔、海茄苳、欖李、五梨跤等植物，並觀察潮間帶生物，包括招潮蟹、彈塗魚、白鷺鷥等。 (3)帶領學生認識綠色隧道中獨有的綠林植物。 三、習寫學習單 學生參訪完後，將當日所見所聞及親身體驗的感想與心得記錄 下來，完成「台江四草綠色隧道竹筏體驗」學習單。
實施成果敘述	1.透過行前引導及實際參訪體驗，讓學生認識台江綠色隧道及其獨有的紅樹林生態環境。 2.藉由戶外教育活動，讓學生實際觀察並了解紅樹林生態系和潮間帶特有的動植物。

	3.經由實地近距離觀賞文化遺址和生態環境，讓學生了解自然和人文保育的重要性。

	
說明：學生抵達台江四草綠色隧道等待乘船	說明：學生登船前確實穿戴救生衣
	
說明：學生戴上斗笠體驗乘竹筏	說明：學生仔細聆聽導覽人員介紹沿途生態環境
	
說明：學生將沿途自然美景拍下	說明：體驗結束，學生在乘船處開心合影

107年度頂溪國小學生4小時環境教育實施成果

年級	五年級
實施期程	107年 11月 9日～ 107年 11月 9日
實施方式	□課程、□演講、□討論、□網路學習、□體驗、□實驗（習）、☑戶外學習、□參訪、□影片觀賞、□實作、□其他活動
主題名稱	淡水古蹟禮
實施地點、地址	淡水~滬尾砲台、紅毛城、淡水老街、北投捷運逃生體驗營
參加人數	101人(含特教班及老師)
時數	共8小時
講師資料	**姓名：謝坤儒、簡榮良、吳兆文、李如玉、蔡孟真 服務機關： 新北市頂溪國小**
實施目標	1. 了解滬尾砲台歷史背景 2. 了解紅毛城歷史背景 3. 走訪淡水老街 4. 體驗捷運逃生項目
活動內容敘述	1. 參觀滬尾砲台、紅毛城 2. 走訪淡水老街 3. 體驗捷運逃生項目
實施成果敘述	1. 淡水滬尾砲台的外廓為兩道城牆，內層則為昔日的士兵寢室、儲藏間、辦公室等，目前已開放為展示的地方，。外層的砲台上則設有砲台數座，由此亦可烏瞰淡水河，景色極美。 2. 紅毛城先後經歷西、荷、明鄭、清朝和英、美、澳的管轄，身世宛如一部臺灣史的活見證。1984年底開放參觀的紅毛城，其實為「紅毛城古蹟區」，包括了城堡式的主堡、洋樓式的領事官邸及清代城門的南門等；其建築同時兼具軍事防守、領事辦公及地牢等不同的功能。 3. 北投捷運逃生體驗營裡平常在月台及列車上「碰不得的東西」，在這裡您可一次碰得夠！包括緊急對講機、緊急停車按鈕、車廂內緊急通話器等，同時還能目睹全世界首創研發的「月台軌道侵入偵測預警系統」功能。 4. 濃煙密佈、危機重重的黑暗火迷宮中，體驗要怎麼做才能全身而退，緊急刺激的濃煙體驗室，挑

	戰後發現濃煙的情況下逃生不易！



說明： 紅毛城導覽



說明： 真理大學導覽



說明：參觀紅毛城



說明：參觀滬尾砲台



說明：捷運投生體驗



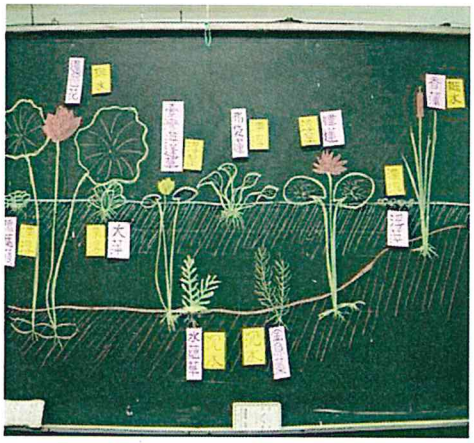
說明：捷運軌道運作狀況了解

107年度頂溪國小四年級學生4小時環境教育實施成果

年級	四年級
實施期程	107年 10 月 1 日~107年 11 月 2 日
實施方式	■課程、□演講、■討論、■網路學習、□體驗、■實驗（習）、■戶外學習、□參訪、■影片觀賞、■實作
主題名稱	水中生物的秘密
實施地點、地址	頂溪國小自然教室二 地址：新北市永和區文化路133號
參加人數	109人
時數	共4小時
講師資料	姓名：卓悅瑛 服務機關： 頂溪國小
實施目標	1. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 2. 認識水生植物的生長環境、特殊構造及在水中生長的位置。 3. 察覺水中動物擁有不同的外形和運動方式，來適應水中的環境。 4. 知道水域汙染的原因，及水域汙染對水中動植物的影響。 5. 知道如何維護水域，使水生生物能有良好的生存環境。引領學生接近自然，感受自然奧妙，並能學會關懷自然與尊重生命。
活動內容敘述	活動一：辨識水生植物的生長方式 1.利用課本圖片影片及實物，觀察不同種類水生植物的生長方式。 2.引導兒童討論這些水生植物的根、莖、葉是生長在水裡的什麼 位置，如：挺出水面、漂在水面、浮在水中、水中土裡等。 3.引導兒童將水生植物依據根、莖、葉的位置，進行分類（挺水、 浮葉、漂浮、沉水）。 活動二：觀察水生動物的外形和運動方式 1.利用課本圖片及影片及實物，認識螃蟹、水黽、紅娘華、蝌蚪、 蝦、蛙、蝌蚪、龜的外形和運動方式。

	2.發現水生動物的外形不同，在水中活動的方式也不同。 活動三：保護水生生物的家 1.實地選擇一個水域觀察與紀錄水域類型、水流情形、水質、水 生生物種類、汙染情形。 2.討論那些因素會破壞水域呢? 我們可以採取什麼行動來保護水 域環境和水生生物的健康? 活動四：影片觀賞討論 1.觀賞《呼叫妙博士》海洋不哭泣。 2.分組分享心得與書寫回饋單。
實施成果敘述	1. 學生透過討論、觀察與體驗等活動，讓學生了解水生生物的生長環境。進而觀察水生植物及水生動物的特殊構造及水生環境的保護的需要。 2. 學生不但學會蒐集相關的資料，在觀察、記錄的過程中，能進一步提出假設及記錄方法，並將觀察結果加以分析、比較、歸納與統整出結論。 3. 學生由觀察記錄作業的體驗機會，與自然環境更親近。 4. 培養學生對生態環境議題的重視及觀察力。

※成果照片 6 張（活動照片或學生筆記、作品等）

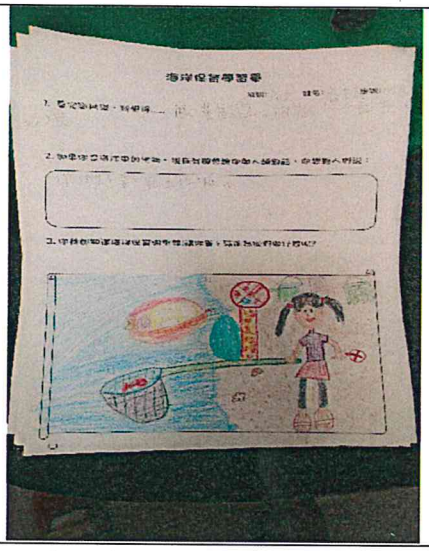
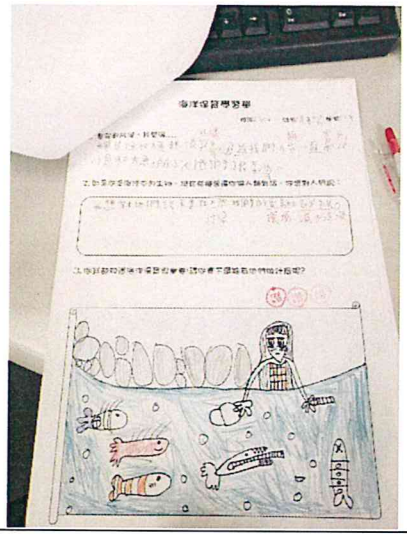
	
說明：教室情境布置－開花的布袋蓮	說明：沉水性水生植物－水蘊草及蓋斑鬥魚
	
說明： 漂浮性水生植物家族	說明：依葉面和水面的距離將水生植物分類
	
說明：濕地故事館參訪活動	說明：觀察並討論生活周遭的水域環境。

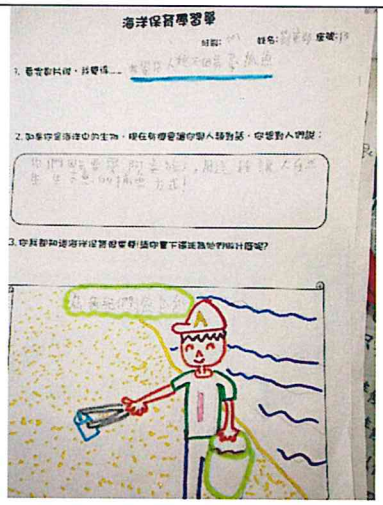
107年度頂溪國小學生4小時環境教育實施成果

年級	三年級
實施期程	107 年 11 月 5 日～ 107 年 11 月 12 日
實施方式	□課程、□演講、■討論、■網路學習、□體驗、□實驗（習）、□戶外學習、□參訪、■影片觀賞、□實作、□其他活動
主題名稱	減塑救地球
實施地點、地址	新北市永和區頂溪國民小學 新北市永和區文化路133號
參加人數	82人
時數	4小時
講師資料	姓名：劉欣怡、陳鈺燕、施孟君、廖嘉民 服務機關： 新北市永和區頂溪國小
實施目標	1.認識生活中自然環境與人造環境；動物、植物與微生物間的互動關係，說明「人類對環境應負的責任」。 2.能懂得愛護與尊重生命、了解生態保育的重要性以及體認人類在生態上的角色。 3.發現辨認環境問題、認識環境，積極方面乃進而主動清楚表達自身對環境的看法與對自然體驗的感受。 4.透過感官體驗，覺知環境與個人身心健康的關係，進而察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷及生活方式對環境的影響。 5.著重在研究環境問題、收集資料，積極方面促進他人瞭解自我對環境的看法，鼓勵採取一些基本的環境行動，以改善週遭環境問題。
活動內容敘述	1.從影片切入環境議題重點，從森林環境遭受到破壞開始 2.將實驗者放在一個小空間，讓她體會原本舒適的環境，慢慢開始遭受到危害的深刻體驗，人類的活動使得棲息地嚴重縮減，我們該如何做去因應呢？ 3.從明信片中的景觀，帶領學生去思考問題 4.透過影片及教師的引導反思現今環境所受到的危害 5.讓學生藉由討論以及學習單內容反思回饋

實施成果敘述	1. 透果影片實驗的結果，讓學生了解地球環境需要大家一起共同來維護，並建立學生環境保護與資源永續的觀念。 2. 全球的生態因氣候環境的變遷而面臨瀕臨絕種的危機，呼籲大家要還給地球一個健康的身體，環保意識的抬頭，讓人類了解這其中的重要意涵。

	
說明： 教師補充說明影片中內容	說明： 學生觀賞減塑救地球影片
	
說明： 學生觀賞影片，提出問題	說明： 討論完後，把想說的話寫下來

	
說明： 請勿亂丟垃圾	說明： 不要污染我們的海洋

	
說明： 我們快沒有家了!	說明： 為魚兒們撿垃圾

107年度頂溪國小學生4小時環境教育計畫

年級	二年級
預計實施期程	107年 11月 04日~107年 11月 24日
預計實施方式	■課程、□演講、■討論、□網路學習、□體驗、□實驗(習)、□戶外學習、□參訪、■影片觀賞、■實作、□其他活動
主題名稱	可愛的動物
預計實施地點、地址	各班教室
預計參加人數	120人
預計時數	共4小時
實施目標	【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
預計活動內容描述	可愛的動物 一、動物與我 1.引導兒童上臺發表小動物觀察紀錄。 2.引導兒童進行分享。 3.教師補充說明並提問：（1）這個動物有什麼其他特性？（2）你知道這個動物的生活習性嗎？（3）這個動物的性情如何?是否有特殊的喜好？（4）是否有和此種動物親近的經驗？（5）如何正確的對待這些動物？ 二、動物大觀園 1.教師和兒童分享自己接觸動物的經驗。 2.引導兒童分享自己親近動物的經驗。 3.請兒童在紙上寫下自己曾經看過的動物，以及看到的地點。 4.提問：你曾經看過哪些動物？是在哪些地方看過這些動物的呢？ 5.教師引導兒童思考親近動物的地方。 6.讓兒童輪流上臺發表親近動物的經驗。 7.教師歸納兒童所接觸過的動物，以及接觸動物的地點。 三、愛護動物 (一)我會善待小動物 1.引導兒童回憶動物觀察紀錄。 2.回想這些動物的特色或喜好有哪些。

	3.引導兒童思考，如何依據動物的特色或喜好正確的對待動物。 4.引導兒童參閱課本圖文。 5.提問：你是否有曾經被限制行動自由的經驗？ 6..總結：兒童在親近動物，和動物做朋友時，應該要表現出尊重動物的行為。動物和我們人類一起居住在地球，除了愛護動物，也要給動物一個乾淨的家。 7.教師引導兒童發表人類與動物的感覺並提問。 8.教師總結：小動物也有生命，但是真正的動物不會說話，只能以我們聽不懂的叫聲來表達牠們的感受。當我們演出不能說話的動物時，其實內心有很多話想對人類說。動物和人類生活在一起，人類應該把牠們當成好朋友，尊重牠們的生存環境，了解牠們真正的需求，讓牠們也能快樂的和人類生活在一起。
預期效益	1.透過觀察記錄能了解動物，為動物建立小檔案 2.能省思自己的行為，仔細想一想如何和動物做朋友 3.知道必須尊重生命並實踐愛護動物的行為。
實施成果	
	
學生上台介紹動物	分組觀察動物的外型和活動情形

	
分組觀察動物的外型和活動情形	畫下自己觀察的動物
	
動物小檔案	和動物做朋友應有的行為實踐

107年度頂溪國小學生4小時環境教育實施成果

年級	一年級
實施期程	107年 11 月 27 日
實施方式	■課程、□演講、□討論、□網路學習、□體驗、□實驗(習)、 ■戶外學習、■參訪、■影片觀賞、□實作、□其他活動
主題名稱	認識社區自然環境
實施地點、地址	永和區　仁愛公園 地址：新北市永和區仁愛路244-1號
參加人數	122人
時數	4小時
講師資料	一年級各班導師
實施目標	1.引導學生認識居家環境周遭的休閒活動場所。 2.引導學生認識居住地的自然、人文、歷史風情、典故，對所居住地有更深入的了解。 3.引導學生認識社區環境中常見植物，並能辨認、說出這些植物的正確名稱，了解其生長特徵。 4.引導學生認識社區環境中常見動物，並能辨認、說出這些動物的正確名稱，了解其特徵。 5.經由實地參訪，讓學生能對自己所居住的社區環境有更深入的了解。 6.培養學生要愛護環境、不亂丟垃圾的情操。 7.引領學生接近自然，感受自然奧妙，並能學會關懷自然與尊重生命。
活動內容敘述	一、生態簡報： ◎行前撥放社區公園介紹簡報，透過簡報介紹，讓學生對社區自然風情、人文、歷史能有更深一層的了解。 二、造訪社區公園： ◎老師帶領各班學生，進行社區公園尋禮。解說導覽社區公園地理環境、自然生態、人文歷史典故。 ◎老師以導覽、解說、提問、引導學生觀察……等方式，帶領學生認識社區公園，檢核學生學習成效。 ◎老師讓學生以嗅覺、觸覺、聽覺……等感官，觀察社區公園環境裡的各種不同生態樣貌。 ◎透過團體活動設計，學生能任意的或坐或躺的在社區公園環境裡嬉戲、遊玩，貼近大自然。 ◎藉由參訪社區公園環境，讓學生體驗，親近大自然，並學會尊重大自然，進而關懷生命。

	◎戶外參訪過程中，給予機會教育，教導學生不亂丟垃圾、愛護環境。 **三、社區及校園寫生：** 孩子們將在公園裡所見，發揮自己的觀察力，將其畫在畫冊上。 **四、學習單習寫** 回家後，學生將在公園裡所見所學，做一番思緒整理與回顧，完成「認識社區自然環境」學習單。
實施成果敘述	1.透過「認識社區自然環境」的戶外教學活動，讓學生對社區的自然、人文環境有更深入一層的認識與了解。 2.藉由各項活動設計，讓學生有不同以往的體驗機會，可以或坐或躺的近距離與自然環境親近。 3.經由簡報、實地的導覽，讓學生對自然界的動植物有更多的認識與了解。進而培養尊重生命、愛惜生命的情操。 4.經由老師的導覽解說，引導學生觀察多樣性生態，切入生態的問題，以培養學生對生態問題的興趣及觀察力。

	
說明：行前簡報介紹。	說明：認識公園裡的植物。
	
說明：了解遊樂設施的使用規範並能善用公園內遊樂設施進行遊戲。	說明：深入了解社區人文典故、作品欣賞。
	
說明：社區人文風情介紹。	活動最後的合影。