97 學年度永續校園環境經營管理執行成果

壹、永續校園環境教育行動計畫—97 學年度修訂

臺北縣永和市頂溪國民小學永續校園環境管理及教育計畫(96-98)

～97 學年度修訂

一、 依據：

依據臺北縣政府 96 年 5 月 7 日北府教國字第 0960288948 號函頒 96 年至 98 年「加強學校環境教育三年實施計畫」暨「臺北縣永續校園環境教育行動計畫」辦理。

二、 計畫目標：

(一)結合家長、社區、社團等資源，透過親、師、生的參與，發展符合本地特色之永續學校，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

(二)加強學校進行環境教育教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。

(三)落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢、減碳之生活方式。

(四)促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，落實環保行動於日常生活中。

(五)積極推動校園二手舊衣學用品資源再利用暨社會救助，建立全體師生資源永續利用的觀念。

(六)積極辦理教師環境教育相關研習，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。

三、 環境保護小組組織及任務分工：

教務處：

(一)結合各領域教學，使相關課程融入教學計畫，推動教師參與度。
(二)製作課程學習單，強化學童學習力，檢驗課程之適用性。
(三)舉辦相關研討會，增加知識吸收管道，增進師親生知能。
(四)鼓勵教師踴躍提報綠色夥伴學校課程設計，並核發研習時數。

學務處：

(一)舉辦相關活動，賦予課程趣味性，提昇學童參與度。
(二)配合相關節令，宣導人文教育，加強對地方、鄉土的認同。
(三)持續推動台灣綠色學校伙伴提報件數。
(四)辦理教師環境教育相關研習，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。

總務處：
(一)訂定計畫，規劃永續校園整體環境，使之符合各教學情境。
(二)提報各項子計畫，爭取經費，取得地方、社區認同，建構各項必要設施。
(三)積極爭取低碳學校，營造節能減碳之永續校園。

輔導處：
(一)結合各志工團體，鼓勵家長熱心參與。
(二)融入高關懷課程計畫，促使學童認同學校。
(三)配合營造友善校園計畫，從課程中學習尊重生命。

四、 執行期間：96 年 1 月 1 日至 98 年 12 月 31 日

五、 學校現況分析

(一)優點：

1. 本校為五十多年之校舍，大樹很多且保護良好，花木扶疏，動植物種類繁多，於都市學校屬難能可貴，可說是一個森林學校。

2. 校園北棟校舍拆除重建，已於 97 年 7 月改建完成，經過全校命名活動，最終以「彩虹樓」為名。97 年 8 月各行政處室、幼稚園、特教班、六年級等搬進新大樓。新大樓四周圍廣植花草樹木，綠地面積增加不少，學校煥然一新，如同生態自然觀察教學園區。

3. 學校教師群對校園植物有深入研究，並將校園植物資料蒐集、集結成冊，隨時提供管理意見。

4. 持續配合九年一貫課程，將環保議題融入每學期之教學課程設計。

5. 本校資源回收工作落實，師生建立資源回收再利用之概念。

6. 提供場地不定期供慈濟功德會辦理資源回收，回收社區居民之物品，成效良好。

7. 水龍頭全面裝設省水設備，節省用水。

8. 利用有限的環境，創造新的生態教學園區：如在東棟二樓走廊，設置水族箱養殖水生植物，規劃水生植物生態教學區。

9. 設置資源回收站、二手物品回收再利用與發放站，積極推動環保政策，使環保工作落實於全體親師生及社區民眾之生活中。

10. 新大門兩側為「綠籬」，除了達到綠化美化外，也展現出學校的親和力與人情味，充分與社區民眾融合在一起。

11. 校園透水性土地面積比例已提升，比以前多 25% 。

12. 學校空間很大，為很棒的教學與學習環境，有不同的學習步道。新大樓提供了很多學習設備與環境。

13. 學校重建規劃工作，已將雨水回收利用、透水性鋪磚等永續校園環境之概念融入設計中，也積極爭取綠建築標章。

14. 規劃設計校本課程，將環境教育融入校本課程與各領域課程中，並以「認證卡」方式，落實於教學與生活中。

15. 學校推行禁用免洗餐具政策，大量減少垃圾量。

(二)缺點：

1. 選用民間教科書，大量的教具雖有助於教學，但廠商無回收機制，造成資源的浪費。

2. 廁所尚未裝設省水設備。

3. 垃圾減量持續推動，仍有改進空間。

4. 實驗用化學物品回收不易。

5. 二手物品回收再利用與發放，推展尚未上軌道。

6. 校園開放，常常被不良份子破壞公物，損失不少。廁所與校園環境衛生亦遭受嚴重破壞。

7. 學校推行禁用免洗餐具政策，但是來校運動、活動的人士並不遵守。

8. 目前全校之監視系統尚未設立。

9. 學校空間很大，又加上人力不足，打掃起來很辛苦，在管理上也頗感吃力。

10. 學校樹木過於高大，長出圍牆，碰到電線設備，又苦無經費請人修剪，所以常被社區民眾抱怨。

11. 學校與社區結合推動生活環保，尚有成長空間。

(三)解決方案

1. 要求書商做好教具回收工作。

2. 請總務處能規劃將廁所裝設省水設備。

3. 禁用免洗餐具、落實垃圾分類、資源回收、落葉堆肥等，以達到垃圾減量。

4. 利用研習機會教育教師做好化學物品回收工作。

5. 利用機會宣導二手物品回收再利用與發放的實施方式。

6. 加強校園維安與管哩，請總務處盡快裝設監視系統，請值班人員加強巡邏，請新生派出所警察巡邏。

7. 請警衛、值班人員協助檢視進出校門人士是否攜帶禁用免洗餐具，如有的話 要加以宣導。

8. 請總務處盡快裝設監視系統。

9. 請工友、家長、志工、社團、社區民眾協助打掃。請縣府能編列預算設置學校環境清潔人員。

10. 請總務處編列預算或請縣府環保局協助修剪。

六、 計畫內容

內容	進行方式	執行單位
(一)訂定永續校園行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理計畫。 2. 利用各種會議說明實施精神及方式。 3. 定期進行檢討實施成果。	學務處
(二)將綠色建築納入校園整體規劃	1. 配合校園整體規劃，將綠色建築永續發展之理念列入規劃。 2. 取得綠色建築候選資格【94.02 取得】。	總務處
(三)執行校園環境管理	1. 營造本土多樣性之校園生態。 2. 妥善規劃資源回收及廚餘回收工作。 3. 落實實驗用化學物品回收工作。 4. 定期做水質檢驗工作做好水質管理。 5. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處 學務處

(四)環境教育融入課程	1. 課程設計結合環保議題。 2. 鼓勵教師參與相關研習活動。 3. 提供優良教材供老師教學使用。	教務處
(五)辦理環境教學相關活動	1. 結合國語文競賽將相關議題列入。 2. 鼓勵學生參與社區環保活動。 3. 結合市公所推展之相關回收活動鼓勵學生做好資源回收及廚餘回收。 4. 配合網站建置比賽。	教務處 總務處 學務處
(六)推動生活環保	1. 落實綠色採購，購買環保用品。 2. 加強校園省能源、低污染、綠色消費等生活習慣。 3. 結合校外教學，辦理參觀活動加深學生印象。 4. 成立學生環保服務隊。 5. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含二手制服、藝能科課本等)。	總務處 學務處 教務處
(七)持續提報台灣綠色學校課程設計	1. 本校於 94 年 9 月 18 日已加入台灣綠色學校，目前獲得 7 片深綠色葉子(全校性活動)及 2 片淺綠色葉子(年級、班級性活動)。 2. 鼓勵教師將永續校園概念納入課程設計，將實施成果提報希望數統計，爭取綠色學校掛牌。	學務處 總務處 教務處

七、 預期效益

（一）透過師生及家長的參與，共創綠色永續之校園。

（二）將綠色環保之概念融入生活，並加以實踐。

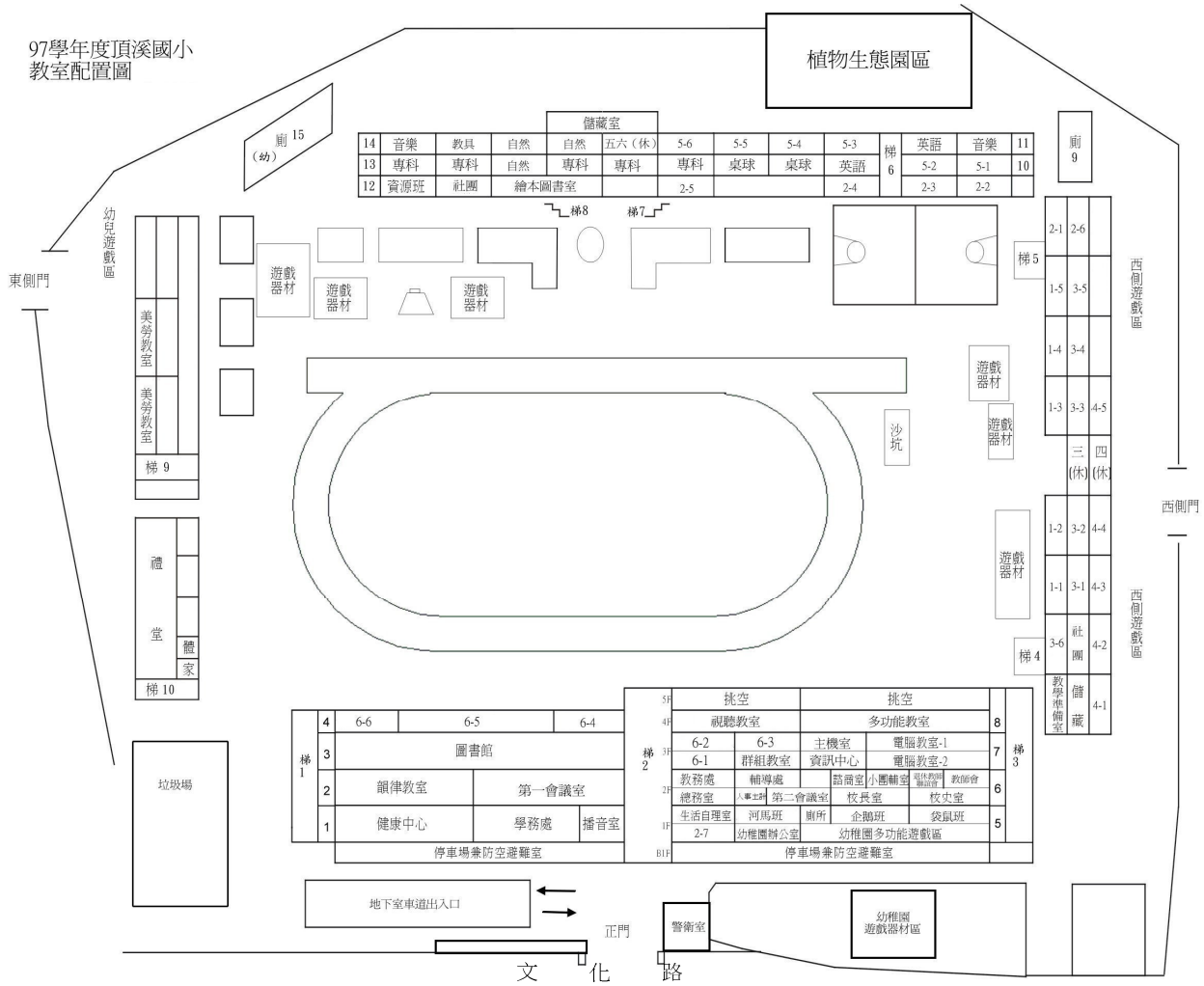
（三）配合校園整體規劃，營造一個綠色永續之校園。

貳、學校資料

一、學校基本資料：

學校校名：臺北縣永和市頂溪國民小學	
學生人數：1136 人	加入綠色學校伙伴時間：94.9.18
學生班級數：38 班	校地總面積：24800（m2）
校園綠覆率：45（%）11160（m2）	可透水面積比率：15（%）3720m2

二、校園基本配置圖：



參、用水用電情形

一、97 學年度各月份電費使用統計表

時間	用電度數	本期電費	排放 CO2	每人使用度數	每人使用費用
97 年 8 月	28560 度	104972 元	18221.28 公斤	23.26 度	85.48 元
97 年 9 月	58480 度	160135 元	37310.24 公斤	47.62 度	130.40 元
97 年 10 月	42640 度	118436 元	27204.32 公斤	34.72 度	96.45 元
97 年 11 月	37920 度	110147 元	24192.96 公斤	30.88 度	89.70 元
97 年 12 月	37680 度	109676 元	24039.84 公斤	30.68 度	89.31 元
98 年 1 月	24800 度	84729 元	15822.40 公斤	20.20 度	69.00 元
98 年 2 月	32720 度	94409 元	20875.36 公斤	26.64 度	76.88 元

二、97 學年度各月份水費使用統計表

時間	用水度數	本期水費	排放 CO2	每人使用度數	每人使用費用
97 年 8 月	267 度	5576 元	51.798 公斤	0.22 度	4.54 元
97 年 9 月	586 度	9627 元	113.684 公斤	0.48 度	7.84 元
97 年 10 月	789 度	12373 元	153.066 公斤	0.64 度	10.08 元
97 年 11 月	600 度	9983 元	116.400 公斤	0.49 度	8.13 元
97 年 12 月	668 度	10983 元	129.592 公斤	0.54 度	8.94 元
98 年 1 月	708 度	10833 元	137.352 公斤	0.58 度	8.82 元
98 年 2 月	1196 度	16204 元	232.024 公斤	0.97 度	13.20 元

肆、永續環境教育議題已推動成效

一、永續校園環境管理成效

(一)本校已有五十多年之歷史，花木扶疏，老樹很多，儼然一個公園，一座森林。在校園中漫步，踩著落葉「希希搜搜」，享受著樹木散發出的「芬多精」，不時聽到「鳥類合唱團」的天籟之音。動植物種類繁多，生物多樣性，校園裡的每一個角落就是一個生態區，提供孩子們觀察探索，也為都市型社區帶來綠意生機。

(二)北棟校舍已改建完成，校園新植多種原生植物，如台灣欒樹、台北草、台東蘇鐵、茄苳、竹柏等等，營造生物多樣性的校園生態環境。校園呈現繁榮嶄新面貌，綠地面積恢復校園改建前之自然觀察教學園區。學校大門兩側圍牆拆除，改為綠籬，除了綠化美化外，更顯得有親和力。新建的校舍，

均依綠建築的各項指標進行規劃設計，如雨水回收再利用、增加透水性鋪面及綠地等，已逐漸落實永續校園的理念。

(三)自然與生活科技領域老師積極進行校園植物調查，擬定完成植物解說牌之設立與製作校園植物分布圖。

(四)學校花草樹木多，為生物多樣性之生態環境。校園環境資源處處可為教材，提供教學。新建大樓（彩虹樓）更是為教學而規劃設計，為了認識彩虹樓及周邊環境，編寫《美麗新校園—彩藝虹光》一書。校園學習步道：

1. 東棟教室前花圃通道有數學幾何圖形步道。
2. 校園大門人行磚道—有頂溪校徽、注音符號、九九乘法方格。
3. 彩虹樓有哪些顏色？哪些圖形？用了哪些建材？
4. 走道地板設計：各處室識別設計、教室識別設計、二樓中庭設計、三樓音樂與英語走道設計等等。
5. 一樓穿堂為公共藝術設置。

(五)規劃班級整潔區域，鼓勵各班重視「勞動教育」，培養學生打掃整理生活環境的能力。隨時檢視校園環境是否整潔，時常檢查校園環境是否安全，如未達標準，立即改善。各班級要確實將整潔區域打掃乾淨，並且照顧花木。工友分配責任區，協助校園環境的管理。定期修剪花木，清理水溝，請清潔隊到校消毒。隨時清除積水容器，避免孳生病媒蚊。

(六)建置「頂溪國小環境教育資源網」，並由環境教育組長蒐集相關資訊，將全球暖化、節能減碳的相關訊息公布。設置環境教育宣導專欄及場所：

1. 設置環境教育網頁：建置於校網
2. 環境教育宣導專欄：西棟穿堂、校門會客室的窗戶下邊
3. 資源回收站：東棟穿堂
4. 二手制服、學用品、藝文課本、資訊課本等回收與認領發放場所：124教室

(七)學校飲用水每 3 個月取樣體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。化驗結果均達飲用水安全標準。

二、永續校園環境教學成效

(一)配合九年一貫課程，將環境教育議題融入每學期之各領域教學課程中，最終目標是「實踐於日常生活中」。環境教育融入課程，每學年至少 4 小時。

(二)校本課程—尊重—關懷欣賞—生態專家

各年級之教案已完成，並且已開始進行教學。

1. 一年級：認識有毒校園植物
2. 二年級：認識校園小花小草

3.三年級：認識校園大樹

4.四年級：認識校園水生植物

5.五年級：植物文學作品

6.六年級：生物文學作品

(三)校本課程—傳承—深耕鄉土—鄉土情懷(社區有教室)

各年級之教案已完成，並且已開始進行教 學。每學年進行 8 小時戶外教學，推廣鄉土環境教育，閱讀傳統，感恩懷舊，深耕鄉土。

1.低年級：社區樂逍遙、健康的生活、交通小尖兵

2.中年級：來去韓國街、為民服務的機構、家鄉的藝文

3.高年級：廟宇巡禮、新店溪溯源

(四)配合新大樓落成，辦理新大樓命名活動—彩虹樓；辦理新圖書館命名活動—黃金書屋。認識彩虹樓設備與各領域教學連結。閱讀《美麗新校園—彩藝虹光》。

(五)節能減碳教育—融入課程教學

◎ 觀賞影片、討論、藝文創作等

◎ 閱讀書籍、討論、藝文創作等

(六)資源回收分類教學—融入課程教學

◎ 全校期末闖關活動，資源回收共分 16 類

◎ 兩週實施一次資源回收

(七)下水道工程教育—融入課程教學

◎ 觀賞影片、討論、藝文創作等

◎ 閱讀書籍、討論、藝文創作等

(八)溼地教育—融入課程教學

◎ 辦理溼地遊學

三、推動校園生活環保成效

(一)垃圾分成三大類：一是不可回收垃圾，垃圾子車滿了通知清潔隊運走；二是可回收垃圾，由回收公司定期到校回收運走；三是廚餘，由午餐供應廠商每天回收運走。

(二)97.09.01 開學日辦理「開學第一天，消滅腸病毒最優先」的宣導活動，教導學生確實做到「勤洗手」。指導各班級如何用漂白水消毒。每學期舉辦防災演練。

(三)舉辦環境教育徵文、徵畫、戲劇等活動

1.「防止地球暖化，創意綠點子」繪畫比賽

2.探討吐瓦魯面臨的問題

3.全校寒假作業-創意綠點子（創意畫）

4.配合環保局徵文、徵畫（3件獲獎）

◎主題：假如我是環保局長、節能減碳

5.配合國民健康局徵文、徵畫（2件獲獎）

◎主題：走路「趣」體驗，健康樂發現

6.以環保為主題的親子劇團戲劇表演

◎參加2008世界夢想嘉年華會遊行

◎參加永和市元宵節踩街遊行

7.參加「水陸兩用太陽能車」創意賽

◎主題：節能減碳

(四)舉辦環保教育宣導

1.各班級或各學年觀賞環保教育宣導影片，再進行教學與藝文創作。

2.實施「禁用免洗餐具」，實施成果佳，垃圾明顯減量。

3.園遊會宣導使用環保杯、環保餐具，並且垃圾分類，以達到垃圾減量。

4.參加「根與芽珍古德基金會 2008 夢想嘉年華會遊行—國際動物保育遊行」，利用回收物品製作道具，宣導環保、生態、保育等。

5.觀賞「節能減碳」、「下水道建設發展」宣導影片，並進行相關議題之圖文創作。

(五)資源回收工作落實，師生建立資源回收再利用之概念。

1.積極推行校園垃圾減量，確實做好垃圾分類與資源回收，禁用免洗餐具，鼓勵使用環保杯、環保餐具。廚餘由廠商當天回收，有需要的人可將剩飯剩菜帶回家。

2.每月5日前向清潔隊填報上個月的資源回收量與廚餘回收量。平均一年約回收12000公斤。

3.訂定「臺北縣頂溪國小推動校園二手舊衣學用品資源再利用暨社會救助實施計畫」，積極推動資源回收再利用，將二手參考書、書籍、制服、舊衣、學用品、玩具等回收，再分送給需要的人。

4.落葉採就地掩埋與集中堆肥兩種。

5.加強廢棄電池減量宣導及回收，各班級、各處室均放置廢電池回收筒。

6.各處室、各班級均擺放資源回收桶做環保。

(六)節約用水用電

1.學校設有雨水回收再利用及使用省水省電器材。

2.水龍頭設有省水裝置，洗手台貼「節約用水標章」。

3.進行「節約用電從小做起」、「省電大作戰」等教學活動。

4.以電子郵件及公告傳遞訊息，盡量不影印書面資料；影印紙採雙面影印或使用。

5.辦公室 28 度以上才可開冷氣，人少時局部開燈，提倡隨手關燈，節省資能源等

6.積極申請加入低碳學校，申請經費更換省電燈具。

(七)綠色採購方案：積極落實校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。97 年度採購環境保護產品＄1106653，達採購總金額之 95.97% 。

(八)成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。

1.成立五、六年級環保服務隊，協助校園清潔維護、資源回收工作、社區環保服務、推動並落實各項環保措施等。

2.成立環境教育小組

3.成立溼地遊學教學小組

4.結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作，成立家長環保志工隊，協助學校環保工作，並推廣至社區家庭。

四、學校與社區結合互動實例

1.結合家長及社區資源參與永續學校環境管理計畫的推動。

2.成立「環保志工」，協助推動環保工作與維護校園環境整潔。

3.慈濟團體每月一次協助修剪花木、整理校園、落葉掩埋等。

4.社區民眾協助打掃校園、除草等。

5.提供場地讓慈濟團體進行資源回收工作。與社區紳士學會、志工成長班宣導節能減碳、禁用免洗餐具、二手物品回收再利用、廢電池回收等環境教育政策。

五、永續相關議題推動成效

(一)提報「台灣綠色學校伙伴網路」，分享有關學校推動環境教育之成果。

(二)本校於 94 年 9 月 18 日加入「台灣綠色學校伙伴網路」，目前累計獲得 7 片深綠色葉子(全校性活動)及 2 片淺綠色葉子(年級、班級性活動)。

六、其他：以上未包含之各校發展特色

(一)本校為 97 學年度雙和區永續校園種子學校，結合本校「閱讀衛星學校」特色，舉辦全縣性教師「生態閱讀」及「生態寫作」研習；配合「節能減碳」政策，辦理「綠建築」研習，提昇教師相關知能。

(二)配合教育局永續環境中心年度重要政策，辦理「認識溼地」教師研習，規劃辦理三、五年級「濕地遊學活動」。

七、相關附件

(一)二手物品回收再利用

臺北縣頂溪國小推動校園二手舊衣學用品資源再利用暨社會救助實施計畫

一、依據

（一）行政院國家永續發展會議永續教育組 08709 案行動計畫。

（二）國民教育法第 8 條之 3 第 2 項修正條文規定。

（三）教育部「校園二手制服、書籍、學用品等回收再使用」實施計畫。

（四）臺北縣 98 年度推動校園二手舊衣學用品資源再利用暨社會救助實施計畫。

二、目的

（一）透過舊衣學用品回收流通機制，建立全體師生資源永續利用的觀念。

（二）透過舊衣學用品回收認領機制，培養全體師生知福惜物的正確習慣。

（三）透過舊衣學用品回收整合機制，提供弱勢家庭即時支援的人道關懷。

三、實施對象：本校全體親、師、職、員、生。

四、實施方式：

（一）結合課程、各類會議及學生集會進行宣導事宜。

（二）回收種類：

1. 整潔堪用之各類制服，例如：運動服、帽子等。
2. 藝能及活動科目之教科圖書。
3. 堪用之學用品。
4. 經拾獲而無人認領之學校各類制服（含運動服、帽子）、便服或學用品。

（三）透過學校回收機制、志工服務及獎勵制度，彙整、分類由校內學生(家長)及校外相關系統提供整理好之回收物品。

（四）認領發放順位：

1. 弱勢家庭及家庭突遭變故（含突遭失業）之學生及家長為優先。
2. 其他師生及家長。

（五）結合志工服務機制，進行物品認領發放流程。

（六）認領發放程序完成後之剩餘回收物品，學校保留校內可再利用之物品後予以分類，再定期透過學區之村里辦公室，供社區弱勢家庭及失業民眾使用，或結合民間慈善機構進行社會救助工作。

（七）回收與認領發放時間：每週四上午課間活動時間。

（八）回收與認領發放地點：124 教室

五、收受學用品類別：

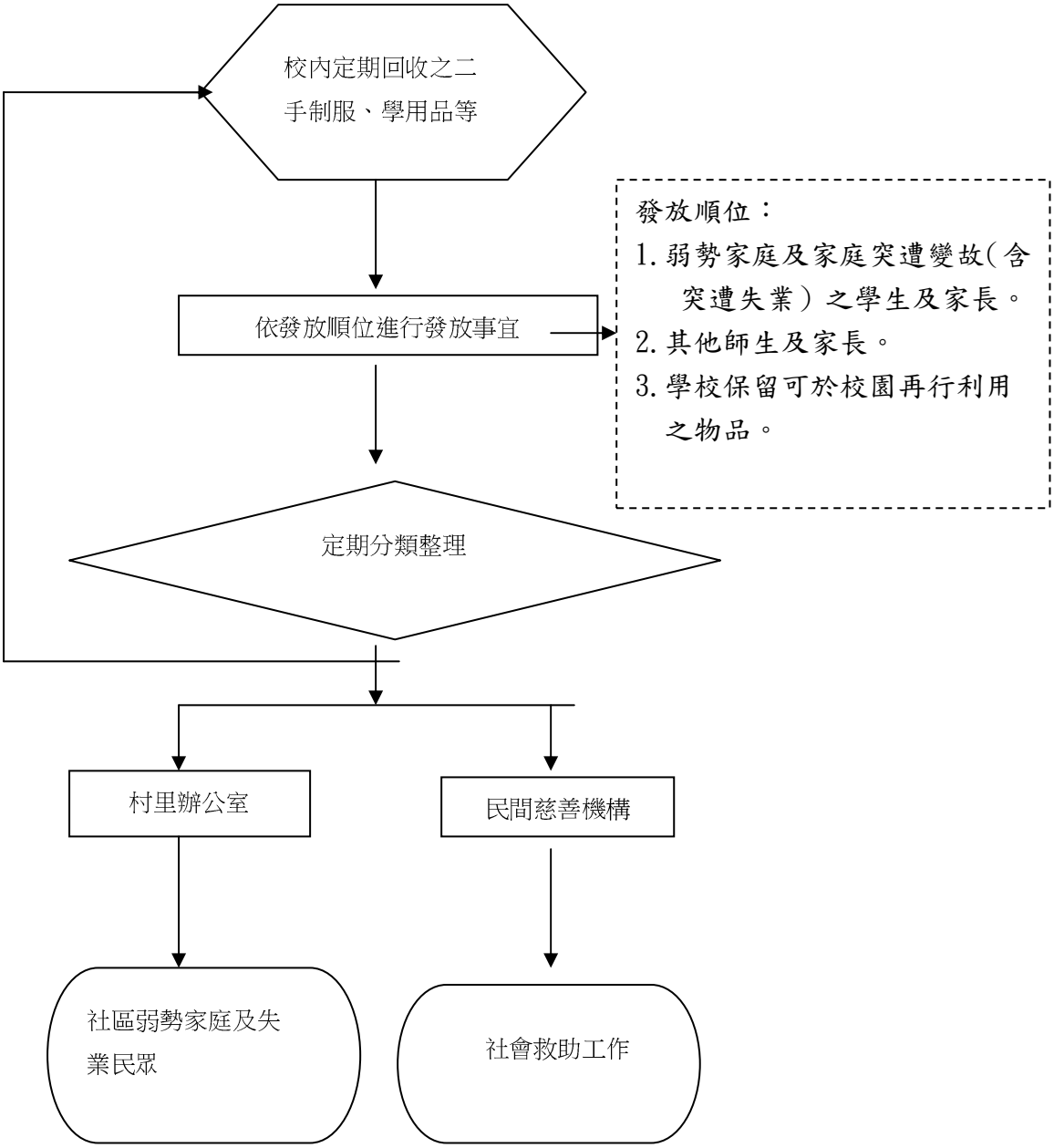
類別 身份別　　尺寸	各類制服	鞋子	其他學用品等
學生	28 號-36 號	16 號-25 號	整潔堪用

六、注意事項：

（一）為落實人道關懷之美意，透過級任教師制度積極瞭解弱勢家庭學生之需求後，協助弱勢家庭學生或家長進行認領事宜。

（二）本計畫公告方式採學校網路首頁及紙本公告。

七、本計畫流程圖：



八、本計畫經奉核後公告實施，修正時亦同。

承辦人：陳梅月　　單位主管：林冬菊　　校長：吳淑芳

(二)資源回收日與回收項目

97下資源回收日

星期四 早上 7:50~8:20

2/19　3/05　3/19　4/02　4/23

5/07　5/21　6/11　6/25

回收項目

1. 紙類：請把紙放平整，**勿**撕碎或揉成團狀，**不含**衛生紙。
2. 紙容器：紙杯、碗、盤、新鮮屋等飲料空盒等，要沖洗乾淨，拿掉吸管及吸管套，並將空盒壓扁，油汙骯髒的**不能回收**。
3. 塑膠容器：寶特瓶、塑膠瓶罐，要沖洗乾淨壓扁。
4. 硬塑膠製品：塑膠畚斗、玩具、家具、用品等，錄影帶與錄音帶要抽掉內帶。
5. 軟塑膠製品：塑膠袋、輕便型雨衣等，**不含**零食外包裝、一般雨衣、水管。
6. 鐵罐、鐵製品：鐵罐要沖洗乾淨。
7. 鋁罐、鋁製品：鋁罐要沖洗乾淨壓扁。
8. 鋁箔包：拿掉吸管及吸管套，沖洗乾淨壓扁。
9. 廢乾電池
10. 光碟片：請取掉外包裝。
11. 舊衣服
12. 家電
13. 電線
14. 玻璃瓶(不含碎玻璃)：請沖洗乾淨。
15. 保利龍
16. 其他：請看回收公司所列的項目。

※※班級回饋金依規定僅佔 30%，其餘由學校購買掃具及清潔用品等等。

(三)97 學年度上學期各班級資源回收數量

一年級	班級	一 - 1	一 - 2	一 - 3	一 - 4	一 - 5		
97 年 9 月	鐵罐				0.24	0.14		

	鋁罐							
	廢電池							
	PE			0.48	0.42			
	紙類			11	14			
	保特瓶							
97 年 10 月	鐵罐							
	鋁罐							
	廢電池				0.3			
	PE			0.29	0.1			
	紙類			5	8			
	保特瓶			0.07	0.24			
97 年 11 月	鐵罐				0.12			
	鋁罐				0.04			
	廢電池							
	PE			0.18				
	紙類	2	9	7	10			
	保特瓶		0.06	1.26	0.08			
97 年 12 月	鐵罐							
	鋁罐							
	廢電池							
	PE		0.08	0.1				
	紙類		6	20	7			
	保特瓶			0.14				
98 年 1 月	鐵罐				0.09			
	鋁罐							
	廢電池				0.3			
	PE			0.52	0.14			
	紙類		13	15	8			
	保特瓶			0.21	0.03			
合計	鐵罐	0	0	0	0.45	0.14		
	鋁罐	0	0	0	0.04	0		
	廢電池	0	0	0	0.6	0		
	PE	0	0.08	1.57	0.66	0		
	紙類	2	28	58	47	0		
	保特瓶	0	0.06	1.68	0.35	0		

二年級	班級	二、1	二、2	二、3	二、4	二、5	二、6	
97 年 9 月	鐵罐					0.36		
	鋁罐							
	廢電池					2		
	PE	0.87			2.58	2.8		
	紙類	18	17	36	15	36	15	
	保特瓶						0.18	
97 年 10 月	鐵罐						0.04	
	鋁罐							
	廢電池	0.8						
	PE			0.22		0.06		
	紙類	10				1	1	
	保特瓶	0.82					0.22	
97 年 11 月	鐵罐							
	鋁罐							
	廢電池							
	PE	0.18				0.2		
	紙類	12	19	10	15	2		
	保特瓶	0.74		0.12		0.5		
97 年 12 月	鐵罐	0.26				0.08		
	鋁罐							
	廢電池							
	PE	0.12	0.52	0.56		0.1		
	紙類	20	22	18	4	2	5	
	保特瓶	0.78	0.14	0.08		1.24	0.24	
98 年 1 月	鐵罐						0.02	
	鋁罐							
	廢電池			0.06				
	PE	0.25	1.72	0.09		0.8		
	紙類	30	23	10	10	48	48	
	保特瓶	0.05			0.2	0.17	0.17	
97 上	9709		0.3		1.12	6.18		
光碟	9710			0.34				
	9711							
	9712							
	9801		1.34				0.36	
合計	鐵罐	0.26	0.3	0	1.12	6.62	0.06	
	鋁罐	0	0	0.34	0	0	0	
	廢電池	0.8	0	0.06	0	2	0	
	PE	1.42	2.24	0.87	2.58	3.96	0	

	紙類	90	82.34	74	44	89	69.36	
	保特瓶	2.39	0.14	0.2	0.2	1.91	0.81	

三年級	班級	三、1	三、2	三、3	三、4	三、5	三、6	
97 年 9 月	鐵罐					2.2		
	鋁罐							
	廢電池					1		
	PE	0.18	1.32	0.22		0.04	1.5	
	紙類	13	74	43	4	6	21	
	保特瓶	0.44		0.06				
97 年 10 月	鐵罐							
	鋁罐							
	廢電池					0.3		
	PE							
	紙類			3	9	2	7	
	保特瓶			0.49				
97 年 11 月	鐵罐					0.84		
	鋁罐					0.68		
	廢電池					0.22		
	PE							
	紙類	15		2	3	16	5	
	保特瓶	1.08		0.96		0.1		
97 年 12 月	鐵罐			0.62		0.04		
	鋁罐							
	廢電池							
	PE				0.06			
	紙類	7	26	5	15	11	7	
	保特瓶			0.56	0.14	0.16		
98 年 1 月	鐵罐			0.32				
	鋁罐					0.02		
	廢電池	0.38						
	PE			0.13		0.07		
	紙類	11	8	23	16	4	6	
	保特瓶			0.44				
97 上	9709		2.55	0.62				
光碟	9710							
	9711							
	9712							
	9801							
	其他					0.5		

合計	鐵罐	0	2.55	1.56	0	3.08	0	
	鋁罐	0	0	0	0	0.7	0	
	廢電池	0.38	0	0	0	1.52	0	
	PE	0.18	1.32	0.35	0.06	0.11	1.5	
	紙類	46	108	76	47	39	46	
	保特瓶	1.52	0	2.51	0.14	0.76	0	

四年級	班級	四、1	四、2	四、3	四、4	四、5	學校	
97 年 9 月	鐵罐		0.34				1425.96	
	鋁罐			0.31			0.86	
	廢電池				1		3	
	PE		3.46	0.13			107	
	紙類	12	16	4	76	12	1598	
	保特瓶		0.17	0.53	0.16	0.6	7.4	
97 年 10 月	鐵罐			0.54			34.92	
	鋁罐						6.54	
	廢電池						1	
	PE			0.05	0.1		35	
	紙類	13	3	11	4	10	74	
	保特瓶	0.29		0.28	0.04		4.38	
97 年 11 月	鐵罐			0.94			32.4	
	鋁罐						8.88	
	廢電池			0.9				
	PE			0.16	0.04		29.4	
	紙類	4	14	9	15		149	
	保特瓶	0.62			0.26		3.3	
97 年 12 月	鐵罐						13.54	
	鋁罐						1.03	
	廢電池							
	PE						16.04	
	紙類	9	4	28	29	13	142	
	保特瓶	0.22	0.1	1.1	0.32		16.67	
98 年 1 月	鐵罐						17	
	鋁罐						0.34	
	廢電池		1.04			1.5	3.5	
	PE	0.45		0.12	0.04		45	
	紙類	10	69	30	9	75	38	
	保特瓶	0.33			0.12	0.53	3.5	
97 上	9709				0.06		0.84	
光碟	9710							

	9711							
	9712							
	9801		0.22					
	其他						35.1	
合計	鐵罐	0	0.34	1.48	0.06	0	1524.66	
	鋁罐	0	0	0.31	0	0	17.65	
	廢電池	0	1.04	0.9	1	1.5	7.5	
	PE	0.45	3.46	0.46	0.18	0	232.44	
	紙類	48	106.22	82	133	110	2001	
	保特瓶	1.46	0.27	1.91	0.9	1.13	70.35	

五年級	班級	五、1	五、2	五、3	五、4	五、5	五、6	
97 年 9 月	鐵罐		0.13		0.08		0.11	
	鋁罐					0.03		
	廢電池					1	1	
	PE	0.43		2.86		0.77	5.72	
	紙類	7	13	3	6	18	32	
	保特瓶	0.66	0.13		1.24	0.38	0.41	
97 年 10 月	鐵罐					0.49		
	鋁罐		0.04			0.61		
	廢電池						6	
	PE	0.54	0.06		0.2			
	紙類	4	6	2	3	12		
	保特瓶	0.9	1.14	0.26	0.64	0.55	0.88	
97 年 11 月	鐵罐				0.1			
	鋁罐				0.04			
	廢電池						1	
	PE	0.2		0.3		0.32		
	紙類	12	9	16	5	2		
	保特瓶			1.48	0.18	0.4	0.16	
97 年 12 月	鐵罐	0.2	0.22	0.48	0.04			
	鋁罐							
	廢電池						5.05	
	PE		1.72		0.24			
	紙類	9	10	6	3	32	11	
	保特瓶	0.5	2	0.46		0.9	1.68	
98 年 1 月	鐵罐			0.99		0.22		
	鋁罐			0.04		0.09		
	廢電池	1.22					0.48	
	PE	0.17		2.06		0.1		

	紙類	71	7	25	57	93	13	
	保特瓶	0.23		0.71	0.26	2.02	1.02	
97 上	9709							
光碟	9710							
	9711							
	9712							
	9801							
	其他					0.33		
合計	鐵罐	0.2	0.35	1.47	0.22	0.71	0.11	
	鋁罐	0	0.04	0.04	0.04	0.73	0	
	廢電池	1.22	0	0	0	1	13.53	
	PE	1.34	1.78	5.22	0.44	1.19	5.72	
	紙類	103	45	52	74	157	56	
	保特瓶	2.29	3.27	2.91	2.32	4.58	4.15	

六年級	班級	六、1	六、2	六、3	六、4	六、5	六、6	
97 年 9 月	鐵罐		4.96	0.58	29.7		0.08	
	鋁罐		0.04		0.12			
	廢電池		10					
	PE		1.37	4.51	30.2		0.58	
	紙類	6	154	77	35	0	8	
	保特瓶		16.5	0.62	9.81		0.83	
97 年 10 月	鐵罐		4.54					
	鋁罐		0.06		0.02			
	廢電池		1.5	0.1	2.2			
	PE		0.5	1.82	0.04		0.26	
	紙類	178	74	17	35	0	4	
	保特瓶		0.76	0.81	2.55	1.7		
97 年 11 月	鐵罐		0.2		1.5			
	鋁罐				0.22			
	廢電池		1.37		3.2			
	PE			1.46	0.4			
	紙類	24	69	18	10	0	1	
	保特瓶	0.66	0.54	0.36	3.04	2.6	0.2	
97 年 12 月	鐵罐		0.04	0.1	5.42			
	鋁罐				0.16	0.44		
	廢電池		1.35	0.42	1.75			
	PE	0.16	1.22	2.34	0.64		0.14	
	紙類	34	81	20	43	5	9	
	保特瓶	5	1.4	0.74	5.56	3.04		

98 年 1 月	鐵罐				0.56		4.5	
	鋁罐						0.22	
	廢電池		1.5		3.4		0.76	
	PE		0.9	1.57	2.3		40	
	紙類	22	55	47	132	10	73	
	保特瓶	0.21	0.53	0.16	1.4	1.9		
97 上	9709				1			
光碟	9710		0.49		0.34			
	9711							
	9712							
	9801				0.42			
	其他		1.7	6				
合計	鐵罐	0	9.74	0.68	38.18	0	4.58	
	鋁罐	0	0.59	0	0.86	0.44	0.22	
	廢電池	0	15.72	0.52	10.55	0	0.76	
	PE	0.16	3.99	11.7	33.58	0	40.98	
	紙類	264	433	179	255.42	15	95	
	保特瓶	5.87	21.43	8.69	22.36	9.24	1.03	

(四)實施節電減碳措施

臺北縣永和市頂溪國民小學實施節電減碳措施

一、說明：本校自 94 年 9 月至 97 年 7 月為第一期老舊教室重建工程，97 年 8 月行政大樓完工啟用，更改電號。

二、實施節電減碳措施：

1. 隨手關燈，不需要照明時立即關掉電燈，少數人使用時只開部分電燈。
2. 白天照明足夠時就關掉電燈。夜間二樓以上全部電燈都關掉，一樓及地下停車場只留部分照明。
3. 拔掉長期不用電的插頭。
4. 規定室溫未達 28 度以上不可以開冷氣，上午 10 點以前不可以開冷氣，開冷氣時必須開電風扇輔助，以增強冷度，達到降低冷氣機之運轉及用電。
5. 全校師生、員工、志工、社團等均要切實做到節約用電。

三、未來計畫：申請更換省電燈具（約 170 萬）。

四、省思與期望：新大樓啟用後，用電量是一沈重的負擔，因為大樓增加了許多耗電的設施及設備，如電腦教室、視聽教室、大圖書館、2 間會議室，各行政處室等等，空間也增加了近一倍，用電量是相當可觀的。雖然如此，我們還是會竭盡所能，用盡各種辦法，達到節電減碳的目標。

(五)禁用免洗餐具執行情形

臺北縣政府禁用免洗餐具執行情形說明表

<table>
<tr><td colspan="2">學校名稱：臺北縣永和市頂溪國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="2">地　　址：臺北縣永和市文化路 133 號</td></tr>
<tr><td colspan="2">承辦單位：學務處環境教育組</td></tr>
<tr><td>聯絡電話： 29212058＃306</td><td>傳真：29281430</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、實施對象：全校教職員工、全體學生及家長、家長會志工、社團師生、到校洽公人士、到校運動民眾、到校辦活動人士等等。
二、執行方式：
1. 教育宣導。
2. 巡視檢查。
3. 口頭規勸或書面勸導。
4. 提供各班學生午餐公用環保餐具 2 份，給忘記帶餐具的小朋友臨時借用。
5. 開會通知單註明：「本校自 97 年 9 月 1 日起全面實施禁用免洗餐具政策，請自備環保杯。」及「本會議備有茶水，不提供紙杯、杯水及包裝飲用水。」等。提供一些環保杯或瓷杯給忘記自備環保杯的與會人士臨時借用。
三、已辦理之宣導活動：
1. 利用教師晨會、學生朝會、家長日、新生訓練、行政會議、校務會議等各項會議以 PPT 檔案或口頭報告宣導。
2. 張貼大型海報於校內各班教室、校內明顯處或各出入口，提醒教職員工生及家長。
3. 利用跑馬燈不斷提醒社區民眾及到校運動人士共同遵守。
4. 發放臺北縣政府製作之「禁止使用免洗餐具」小張宣導海報，給每個學生帶回家，以便提醒家長配合。
5. 以電子郵件向同仁宣導。
四、後續擬辦理之宣導活動：
1. 利用家長代表大會宣導。
2. 拜訪社區商店、里長，邀請共同響應愛護地球活動，不使用免洗餐具。
3. 上學時間校門口站崗檢查並宣導。
4. 將「禁用免洗餐具政策」掛在校網最新消息處。
5. 宣導環保餐盒訂餐服務，如黃平洋鐵路便當、津榮池上飯包等。</td></tr>
</table>

(六)活動照片

1. 老樹很多的校園





2. 綠色圍籬





3. 生物多樣性—種植原生種植物









4. 宣導環保與動物保育—利用回收物品製作道具

◎參加「根與芽珍古德基金會 2008 夢想嘉年華會遊行—國際動物保育遊行」




◎參加永和市元宵節踩街遊行





◎學校園遊會時展示與宣導




5. 資源回收




6. 環保服務隊





7. 清除水溝污泥—將肥沃的泥土放在花圃裡和大樹下





8. 環境教育宣導—禁用免洗餐具、二手物品回收再利用





9. 校本課程—認識大樹





10.「節能減碳，防止地球暖化」綠點子創意畫









11. 資源回收分類—期末全校闖關活動





12. 垃圾分類、資源回收分類





13. 宣導勤洗手、消毒環境及物品預防腸病毒





14. 宣導戴口罩預防禽流感





15. 環境教育宣導—觀看「節能減碳」、「下水道工程教育」影片





16. 辦理環境教育教師研習—生態閱讀





17. 利用社區資源協助整理校園




18. 環保服務隊協助校外環境清潔




19. 落葉採「集中堆肥」與「就地掩埋」




20. 與教學融合的彩虹樓