

新北市 108 年度校園環境教育執行成果彙整表

壹、本校 108 年度校園環境教育執行成果置於校網首頁，檔名為「頂溪國小 108 年度環境教育執行成果.pdf」

貳、內容：

一、校園環境教育行動計畫：

(一) 依據

新北市政府教育局 109 年 2 月 15 日新北教工環字第 10902292371 號函辦理。

(二) 目標

1. 結合家長、社區、社團等資源，透過親、師、生的參與推動，發展符合本地特色之永續發展校園，建立進步、安全、衛生、健康、舒適、人性化的學習環境空間。
2. 師生共同參與校園環境管理，採用綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。建立校園環境安全衛生及防災應變機制，進行校區防疫教育宣導與防治工作。
3. 推動環境教育，增進全體師生、家長及民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。
4. 學校加強環境教育教學（低碳教育、能源教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育等），培養具有環境素養、積極守護地球的地球公民。增進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，將環保行動落實於日常生活中。
5. 推動校園生活環保工作，養成節約能源、簡樸生活、惜福愛物及減廢減碳之生活方式。積極推動校園二手舊衣學用品資源再利用，建立全體師生資源永續利用的觀念。

(三) 環境保護小組組織與任務分工

1. 「環境保護小組」組織團隊(組織架構、成員、任務分工)：

環境保護小組	姓 名	職 稱	負 責 工 作
召集人	柯志賢	校長	綜理環境保護、環境教育各項活動
顧問	林昱成	家長會長	提供諮詢意見及經費支援
推動委員	陳雅惠	會計主任	經費核算
推動委員	柯俊吉	總務主任	環境保護建築設備之體檢與改善
推動委員	巫靜雯	教務主任	環境教育課程教學與進修成長
推動委員	黃鎧寬	學務主任	環境教育生活與行為之推動落實
推動委員	陳麗如	輔導主任	協助環境教育之推動與宣導
推動委員	蘇于倫	衛生組長	推動環境教育、辦理環境教育相關活動、環境教育成果彙整、協助教學設計彙整
推動委員	熊炯彤	教學組長	教學設計彙整及成果彙整、召集課發會審核環境教育課程或教材

推動委員	林羿君	設備組長	環境保護之事務事宜與管理
教師兼組長	黃秉勝	資訊組長	環境教育資訊業務
教師兼組長	鐘淑娟	社會老師、輔導組長	環境教育種子教師
教師	李建明	自然老師	環境教育種子教師
教師	蕭浩緯	自然老師	環境教育種子教師
教師	曾月保	一年級學年代表	環境教育種子教師
教師	許淳欣	二年級學年代表	環境教育種子教師
教師	陳岫琪	三年級學年代表	環境教育種子教師
教師	卓悅瑛	四年級學年代表	環境教育種子教師
教師	蕭宏達	五年級學年代表	環境教育種子教師
教師	李如玉	六年級學年代表	環境教育種子教師

2. 「環境保護小組」各處室任務分工：

教務處

- (1)結合各領域教學，使環境教育相關課程融入教學計畫，推動教師參與度。
- (2)編製環境教育課程計畫、學習單，強化學童學習力，檢驗課程之適用性。
- (3)舉辦環境教育相關研習會，增加知識吸收管道，增進師親生知能。
- (4)鼓勵教師踴躍提報綠色伙伴學校課程設計，並核發研習時數。
- (5)充實環境教育書籍、影片、教材教具等。

學務處

- (1)舉辦環境教育相關活動，賦予課程趣味性，提昇學童參與度。
- (2)配合相關節令，宣導環境教育、人文教育，加強對地方、鄉土的認同。
- (3)持續推動台灣綠色學校伙伴提報件數。
- (4)辦理教師環境教育相關研習，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。
- (5)積極協助辦理親師生環境教育戶外教學活動。
- (6)辦理環境教育藝文競賽，配合校園期末闖關活動融入環境議題。
- (7)推動個人、家庭、學校、社區「低碳生活」的實踐。

總務處

- (1)訂定計畫，規劃永續校園整體環境，使之符合各教學情境。
- (2)提報各項子計畫，爭取經費，取得地方、社區認同，建購各項必要設施。
- (3)配合低碳學校之指標，逐步改善學校之設備，以達節能減碳之效益，達成環境教育之目標。

輔導處

- (1)舉辦志工團體相關成長研習，加強家長對環境的意識與行動。
- (2)融入高關懷課程計畫，幫助學童瞭解社區環境、認同學校。
- (3)配合營造友善校園計畫，從課程中學習尊重生命。

(四) 執行期間：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

(五) 計畫內容與實施方法

計畫內容	實施方法	執行處室
(一)訂定永續校園環境管理暨環境教育實施計畫	1. 訂定並發展符合學校、社區特色的永續校園環境管理暨環境教育實施計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境，建立進步、衛生、舒適、人性化的學習環境空間。 2. 利用各種會議說明永續校園環境管理要點暨環境教育計畫內容與實施方法。 3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理暨環境教育計畫的推動。 4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。 5. 定期進行檢討實施成果。 6. 應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育。	學務處
(二)將綠色建築納入校園整體規劃	1. 配合校園重建整體規劃，將綠建築永續發展之理念列入規劃。 2. 本校新建校舍已取得綠建築標章，主建築牆面上設有金屬植生點，方便植物攀爬；每間教室前均設有花台，綠美化校園。	總務處
(三)執行校園環境管理	1. 師生共同參與校園環境管理，並積極參與社區活動。 2. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性、多層次的校園生態環境。 3. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 5. 建立校園無障礙空間。 6. 校園應減少噪音，少用有害殺蟲劑及藥物，以防污染，並且建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 7. 推廣落葉堆肥。 8. 加強校園廁所維護管理，隨時清除積水容器。 9. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。 10. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。 11. 建置與維護親和性綠籬，增加草地及透水鋪面，種植樹木綠化美化又減碳。 12. 營造低碳學校，逐步更換LED燈、T5燈具，種植遮陽植物等。	總務處 學務處
(四)發揮環境保護小組組織功能	1. 成立環境保護小組，定期召開會議，擬定實施計畫、檢討實施成果。 2. 發揮環境保護小組功能及其運作。	學務處
(五)環境教育宣導及推廣	1. 環境教育宣導及推廣，增進全體師生、家長及民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，重視環境倫理與責任，進而維護	學務處

	<p>環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達永續發展。</p> <p>2. 利用家長日、運動會、園遊會、親職座談等機會向家長及民眾宣導及推廣。</p> <p>3. 編製低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題的文宣或手冊，對學生家長或社區民眾宣導相關正確知識與訊息，以達共識。</p> <p>4. 利用教師晨會、學生朝會向師生宣導及推廣環境教育。</p> <p>5. 邀請民間機構或兒童劇團到校進行環境教育宣導及推廣。</p> <p>6. 組織學生環保隊學習環境相知識與技能，進行環境教育推廣及宣導。</p>	
(六) 積極辦理教職員工環境教育相關研習及參觀活動	<p>1. 所有教職員工於每年十二月三十一日以前至少參加四小時以上環境教育。</p> <p>2. 以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習(應選擇環境教育設施或場所辦理)、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。</p> <p>3. 研習課程包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。</p> <p>4. 提升教職員工環境素養，以利推動永續校園環境教育及環境保護政策。</p> <p>5. 結合領域研討，帶領教師學習環境教育相關專業知識，進行環境教育相關研究，編撰環境教育課程或教材，設計環境教育教案。</p>	學務處 教務處 總務處
(七) 積極編撰環境教育課程或教材	<p>1. 積極編撰環境教育課程或教材，設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。</p> <p>2. 成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。</p> <p>3. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</p> <p>4. 設置環境教育網頁，以利環境教育宣導，以供資源共享。</p> <p>5. 已設計規劃1-6年級的校本課程-生態專家、校本課程-社區有教室、低碳教育、溼地教育、生態環境教育等課程。</p> <p>6. 已規劃1-6年級的環境教育閱讀書籍，結合生活、自然等課程，實施閱讀。</p> <p>7. 編撰課程或教材包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。</p>	教務處 學務處

	8. 課發會通過校園能源課程規劃與安排。	
(八)環境教育融入課程，實施多元教學活動	1. 每位學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育。 2. 以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習(應選擇環境教育設施或場所辦理)、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。 3. 教學課承包含低碳教育、能源教育、能源科技教育、節能減碳、環保教育、溼地教育、海洋教育、山林教育、生態教育、氣候變遷、水資源教育、生物多樣性保育等相關議題。	教務處 學務處
(九)辦理環境教育推廣活動及校外教學活動	1. 鼓勵學生參與社區環保活動。 2. 辦理志工相關環境教育推廣活動。 3. 辦理環境教育校外教學活動如溼地遊學、海洋教育、山林教育、田野教育等。 4. 參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等)。 5. 請民間機構或兒童劇團到校進行環境教育宣導及推廣。	教務處 總務處 學務處 輔導處
(十)辦理環境教育藝文競賽活動	1. 四格漫畫、繪畫、著色畫等 2. 親子說故事比賽、演說等 3. 標語、口號等 4. 作文、詩歌等 5. 能源教育、環保教育之歌 6. 攝影、影片製作等 7. 結合國語文競賽、美展等，將環境教育相關議題列入比賽主題。	教務處 學務處
(十一)推動生活環保，保護地球	1. 成立學生環保服務隊推動環保工作。 2. 成立環保志工隊，協助推動環保工作。 3. 積極推動環境教育，並落實於生活中。 4. 落實綠色採購、綠色消費，購買環保用品。 5. 加強校園省能源、低污染、低碳等生活習慣。 6. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含二手制服、藝能科課本等) 7. 不使用免洗餐具，不喝瓶裝水、杯水。自備環保杯、環保筷、環保袋。 8. 推動全校教職員工綠色交通上下班。 9. 推動學生走路上下學。 10. 實施週一「蔬食環保餐」。 11. 妥善規劃資源回收及廚餘回收工作。 12. 結合校外教學，辦理參觀活動加深學生印象。	總務處 學務處 教務處 輔導處
(十二)提報教育部綠色學校夥伴	1. https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/ 2. 鼓勵教師將永續校園概念納入課程，進行教學活動，並將教學	學務處 總務處

(六) 預期效益

- (1)透過師生及家長的參與，配合校園整體規劃，營建一個進步、安全、衛生、健康、人性
化的綠色永續校園。
- (2)學校硬體建設能朝綠建築、低碳校園指標邁進，並營造本土生物多樣性的校園生態環
境。
- (3)全體師生、家長及民眾共同推動環境教育，增進保護環境之知識、技能、態度及價值
觀，能重視環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，以達
永續發展。學校硬體建設能朝綠建築、低碳校園指標邁進，並營造本土生物多樣性的校
園生態環境。
- (4)將綠色環保、省能低碳之概念，透過教學而永久建構理念，並於生活中力行實踐。
- (5)培養具有環境素養、積極守護地球的地球公民，提升環境的覺察與行動能力。增
進師生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，將環保行動落實於日
常生活中。
- (6)人人養成節約能源、簡樸生活、惜福愛物及減廢減碳之生活方式。

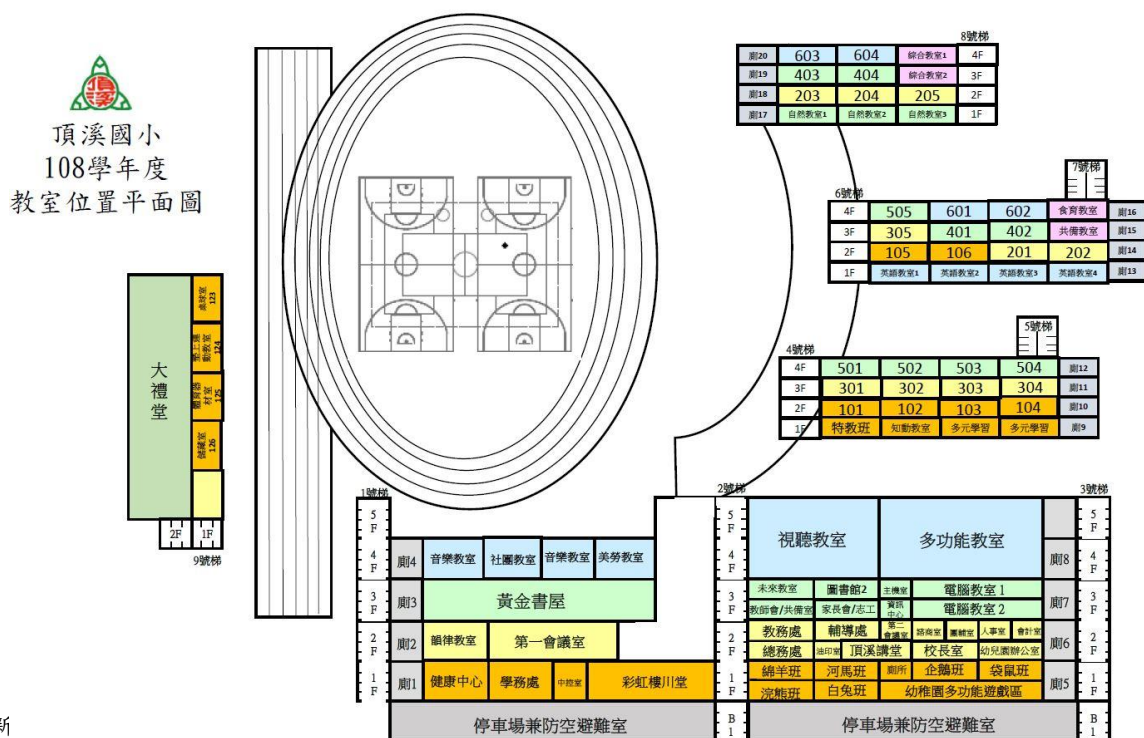
(七) 本計畫由校長核定頒佈實施，修正時亦同。

二、學校基本資料(填報108年度資料):

說明：

學生人數：671	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：12
班級數：30	校地總面積：2.54 公頃（25400 平方公尺）

三、校園基本配置圖：



四、環境教育相關議題已推動成效：

說明：

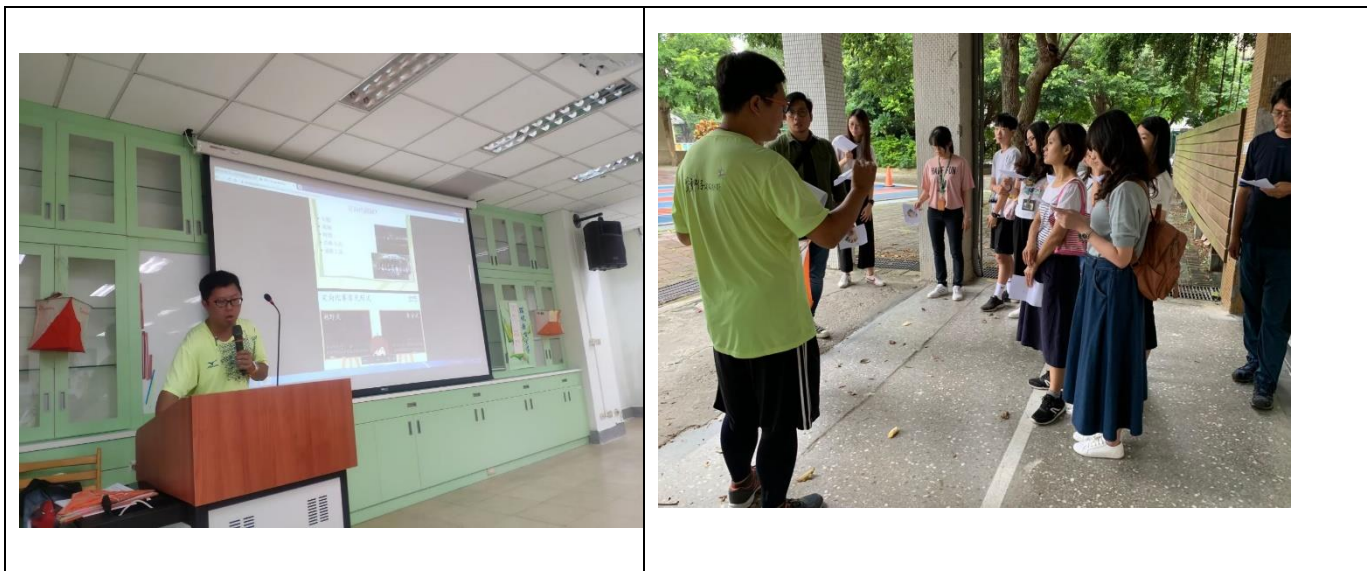
(一)與課程整合的績效

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

日期	文章標題	葉片數
108/03/06	小水滴透視鏡 VR 體驗	4
108/03/27	遷徙花路米	2
108/06/12	守護海洋母親-一滴海水的秘密	2

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習。108 年度教職員工環境教育計畫與實施成果彙整表

實施對象	實施時間	實施地點	主題名稱	人數	活動概要與實施成效
教職員工	108 年 03/27	頂溪國小	遷徙花路米	88	<p>※課程+討論+實作</p> <p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。 2. 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 3. 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。 4. 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 5. 能關懷未來世代的生存與發展。
 					
教職員工	108 年 09/21 8	頂溪國小	定向越野還境教育研習	91	<p>※課程+討論+實作</p> <p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與活動並有解決環境問題的經驗。 2. 能透過合作完成任務。 3. 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。



3. 學生戶外教育環境教育計畫與實施成果彙整表。

實施對象	實施期程	實施地點	主題名稱	人數	活動概要與實施成效
一年級	108 年 11 月 28 日	永和仁愛公園	仁愛公園童玩暨拉泡泡闖關活動	174	<p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3. 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 4. 能聆聽團體成員的意見並遵守規則，完成任務。 5. 能敘述住家與學校附近的環境。 6. 能體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。



二年級	108 年 12 月 24 日	客家文化園區、郭元益糕餅博物館	客家文化園區暨郭元益糕餅博物館活動	116	<p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能認識新北市周遭的環境與特色。 2. 讓學生能了解客家的居住環境。 3. 讓學生能從客家文化園區的童玩中認識臺灣傳統童玩文化。 4. 讓學生能從 DIY 手作課程發現生活飲食藝術的美。 5. 讓學生能從參訪郭元益糕餅博物館了解台灣產業的推展與本土環境的關係及演變過程。 6. 讓學生能經由此活動，對於本土文化、本土環境的相關議題能有更切身的體驗與感受，增進日後學生對相關議題、新聞報導的了解。 7. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 <p>動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。</p>
-----	-----------------------	-----------------	-------------------	-----	---



三年級	108 年 9 月 30 日 ~108 年 11 月 1 日	頂溪國小自然教室二	認識校園植物	101	<p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 能正確說出植物的名稱 3. 能正確指出植物的生長的位置。 4. 能察覺不同植物在日常生活中的用途 5. 在派訪植物時能尊重植物也是生命進而珍惜自然資源 6. 能了解植物身體雖有不同的外形和特殊構造，都是為了適應環境。 7. 知道植物吸收了汙染物質也能釋放乾淨的水和空氣提供給人們使用。 <p>引領學生接近自然，感受自然奧妙，並能學會關懷自然與尊重生命。</p>
-----	--	-----------	--------	-----	--



四年級	108 年 9 月 30 日 ~108 年 11 月 1 日	頂 溪 國 小 自 然 教 室 二	水 生 生 物 的 世 界	87	<p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生活周遭的水域環境。 2. 認識水生植物的生長環境、特殊構造及在水中生長的位置。 3. 察覺水中動物擁有不同的外形和運動方式，來適應水中的環境。 4. 知道水域汙染的原因，及水域汙染對水中動植物的影響。 5. 知道如何維護水域，使水生生物能有良好的生存環境。 <p>引領學生接近自然，感受自然奧妙，並能學會關懷自然與尊重生命。</p>
-----	--	---	---------------------------------	----	---



五年級	108 年 12 月 10 日	宜 蘭 傳 統 藝 術 中 心	宜 蘭 環 境 暨 文 化 之 旅	100	<p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能認識宜蘭周遭的環境與特色。 2. 讓學生能發現宜蘭的居住環境與新北市的居住環境有何不同。 3. 讓學生能從傳統藝術中心的表演中認識臺灣傳統戲劇與文化的特色。 4. 讓學生能從 DIY 手作課程發現藝術品與環境的美與特色。 5. 讓學生能從參訪虎牌米粉觀光工廠了解台灣產業的推展與本土環境的關係及演變過程。
-----	-----------------------	--------------------------------------	---	-----	--

		、 虎牌米粉觀光工廠			6. 讓學生能經由此活動，對於本土文化、本土環境的相關議題能有更切身的體驗與感受，增進日後學生對相關議題、新聞報導的了解。
--	--	---------------	--	--	---



六年級	108 年 10 月 8 日、 108 年 10 月 9 日	苗栗縣頭屋鄉仁隆59號	飛鷹堡森林園區戶外教育	105	<p>一、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生體驗認識農場周邊的環境與水土保持。 2. 讓學生解園區內各植物與生態系統。 3. 結合遊戲活動讓學生能實際體驗並學習維護環境與生態教育。
-----	---	-------------	-------------	-----	---



(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效：執行 108 年度環保小局長計畫實施成果

第 7 屆新北市環保小局長成果報告
新北市永和區漢口國民小學

一、參加對象
(一)訓練課程以漢口國小五、六年級環保學生為主
(二)宣導對象包含漢口國小全校師生
(三)五年級師生

二、活動時間
(一)9月9日至10月31日每週一中午環保學生進行節電主題課程
學務處活動
(二)9月9日至10月31日每日中午(週三除外)環保學生進行校園
巡邏管理
(三)9月9日至10月31日全校師生透過宣傳節電觀念與行動並
落實環境教育
(四)10月25日前往石門太陽光電中心與萬里台電北部分局進行戶外
教育

三、活動辦法
(一)活動規劃與安排
1. 環保課程
鑑於環保學生對於節電知識不足，必須先進行相關節電教育課程，
建立正確觀念，再透過宣導管理，落實節電與環保校園學生。
2. 全校宣導
(1)透過環保小局長與宣傳員在兒童節會展節電宣導，讓全校師生
由點到面了解平日如何節電，從日常生活做起。

四、活動照片

五、活動附件
(一)環保小局長計畫書

六、活動照片

兒童節會展活動

環保小局長於兒童節會展節電

環保小局長與宣傳員於兒童節會展節電

全校師生巡邏校園

學生環保節電巡邏

環保課程

透過實驗了解節電知識與節電成果

學生實驗節電成果

七、活動成效

八、活動心得

九、活動建議

十、活動總結

十一、活動反思

十二、活動展望

十三、活動建議

十四、活動總結

十五、活動反思

十六、活動展望

十七、活動建議

十八、活動總結

十九、活動反思

二十、活動展望

二十一、活動建議

二十二、活動總結

二十三、活動反思

二十四、活動展望

二十五、活動建議

二十六、活動總結

二十七、活動反思

二十八、活動展望

二十九、活動建議

三十、活動總結

三十一、活動反思

三十二、活動展望

三十三、活動建議

三十四、活動總結

三十五、活動反思

三十六、活動展望

三十七、活動建議

三十八、活動總結

三十九、活動反思

四十、活動展望

四十一、活動建議

四十二、活動總結

四十三、活動反思

四十四、活動展望

四十五、活動建議

四十六、活動總結

四十七、活動反思

四十八、活動展望

四十九、活動建議

五十、活動總結

五十一、活動反思

五十二、活動展望

五十三、活動建議

五十四、活動總結

五十五、活動反思

五十六、活動展望

五十七、活動建議

五十八、活動總結

五十九、活動反思

六十、活動展望

六十一、活動建議

六十二、活動總結

六十三、活動反思

六十四、活動展望

六十五、活動建議

六十六、活動總結

六十七、活動反思

六十八、活動展望

六十九、活動建議

七十、活動總結

七十一、活動反思

七十二、活動展望

七十三、活動建議

七十四、活動總結

七十五、活動反思

七十六、活動展望

七十七、活動建議

七十八、活動總結

七十九、活動反思

八十、活動展望

八十一、活動建議

八十二、活動總結

八十三、活動反思

八十四、活動展望

八十五、活動建議

八十六、活動總結

八十七、活動反思

八十八、活動展望

八十九、活動建議

九十、活動總結

九十一、活動反思

九十二、活動展望

九十三、活動建議

九十四、活動總結

九十五、活動反思

九十六、活動展望

九十七、活動建議

九十八、活動總結

九十九、活動反思

一百、活動展望



講師導覽解說

學生完成學習單情形



學生了解資訊版光碟資訊情形



學生討論情形

環保小局長與環保課戶外教育



台電光碟展小館內合照



學生參加情形

35



老師上課情形

老師解說環保概念



老師說明各種發電設施



學生參與回答情形



學生操作發電站情形



學生操作發電站情形

36

七、 結論與建議

1. 環保課進行相關課程與系列之進，再透過活動宣傳，讓自己更有節電概念，除此外，還能協助與推動學校進行節電的活動。
2. 環保課透過服務，培養對人、事與物的熱情，同時增進師生之間的交流，讓校園更友善。
3. 透過環保小局長的活動進行(宣導、海報張貼、小組衛等方式)，將節電概念植入教師及學生的心中，期待能深遠的影響家庭落實於生活當中。
4. 透過回收或節電的活動，讓學生愛護環境，喜愛校園，使校園環境充滿生機，為愛護地球盡一份心力。
5. 透過環境教育相關課程，在課程中建立孩子對節電與環保意識的概念，同時讓教師增加相關知識，活動過程中，也讓家長參與，讓家長與社區共同來維護校園環境與周邊社區，達到共生共榮的美好環境。

承辦人

黃子瑜

單位主管

陳美玲

校長

陳志宗

【附件】

1. 請提供 2 份紙本成果報告。
2. 請將照片原始檔(請將圖檔成 zip 檔)、成果報告 word 檔及相關電子檔上傳至 <http://oss.gis.gov.tw>。
3. 上述七項為建議項目，成果格式不拘，後續會將資料執行成果放置網站上，後續請提供小局長相關成果。

35

2. 校園環境管理成效：本年度執行 108 年度資源回收計畫實施成果

108 年度新北市政府環境保護局補助溪湖國小學校辦理

「108 年度新北市政府學校資源回收工作補助計畫」執行成果情形表

學校名稱	新北市永和區溪湖國民小學			負責人	何志賢
電話	02-29211658	傳真	02-29281430	聯絡人	蘇子倫
學校地址	[23442]新北市永和區文化路 133 號				
計畫名稱	108 年度資源回收工作計畫—推動資源回收工作				
計畫目標	一、宣導環保意識，推動資源回收再利用及垃圾減量工作。 二、指導全體師生養成正確分類及資源回收的觀念。 三、從小養成資源回收的觀念，培養資源回收物品再利用習慣。				
資源回收成果	105 年度資源回收量：17845 公斤/年；變賣總額：14742 元/年 106 年度資源回收量：8405 公斤/年；變賣總額：13187 元/年 107 年度資源回收量：7321 公斤/年；變賣總額：9215 元/年 108 年度資源回收量：5181 公斤/年；變賣總額：5933 元/年				
執行方法	1. 環保局的兒童教育宣導等三項的回收物分類方式，讓學生都能瞭解正確的垃圾分類。 2. 每月(雙)週五計為本校資源回收日；交由回收商清理並填寫回收交貨單表，並逐次紀錄每月回收量回收單位，彙整後每月報永和區清潔隊回報紀錄表，以利環保局彙整。 3. 課程結合資源回收議題：從低年級開始，導師於自然生活課程中，教導正確垃圾分類觀念，如張貼佈置牆面「垃圾分類分類」資源回收與環保的觀念。 4. 辦理資源回收物回收獎金制度：鼓勵師生資源回收，將變賣總額的 33% 撥給師生自由運用，促使師生參與資源回收意願。 5. 辦理乾電池及廢光碟電池回收競賽：勸導師生對廢電池回收，執行垃圾減量措施，則資源回收回收數量更趨入生活。 6. 運用學校電子看板，做為宣導。 7. 利用廢棄物處理，變廢為寶，讓學生學會廢物利用。				
執行成果	 				

每月(雙)週五計為本校資源回收日		
	環保局於兒童教育宣導	兒童教育進行資源回收宣導
每月(雙)週五計為本校資源回收日		
	環保局進行資源回收工作	環保局進行資源回收宣導
學校資源回收		
	資源回收表	回收物表
學校資源回收		
	各級師生資源回收	資源回收日分類物品

五

辦理資源回收制度		
	志工協助資源回收	環保局協助資源回收
		
辦理乾電池及廢光碟電池回收		
	乾電池回收情形	乾電池回收表
		
	乾電池回收表	乾電池回收表

收集單		
	非頻進的電池秤重	非頻進的電池秤重
		
運用學校電子看板與推助	電池回收比賽宣傳品	校園開放空間中心分類展櫃
		
	電子看板乾電池回收	各級師生資源回收宣導
結合課程與資源回收		
	班級老師教學資源回收課程	學生上台分享環保議題
		
	學生上台分享環保議題	學生上台分享環保議題

		
	老師教導環境課程	老師教導環境課程上課情形
		
	老師教導回收物製作	學生學習成果
		
	老師教導回收物製作	學生學習成果
申請補助經費(元)	新臺幣參萬元整	

◎108 年度補助款經費明細表

新北市永和區頂溪國民小學補助款經費運用明細表				
需求項目	單位	單價(元)	數量	總價(元)
資源回收箱(組)	組	400	10	4000
資源回收箱(大)	個	400	5	2000
資源回收箱(小)	個	400	5	2000
長柄刷	支	130	30	3900
地盤刮刀	支	55	4	220
細鹽	包	25	4	100
小蘇打	袋	580	1	580
揮發油	包	50	3	150
尼龍繩	支	22	100	2200
蛇皮繩	個	120	30	3600
漂白水	罐	30	30	900
工作手套	包	60	5	300
漂白水	盒	350	4	1400
宣傳品	式	4500	1	4500
文具	式	4150	1	4150
總計				20,000

◎以上，申請補助經費合計：新臺幣 30,000 元整

經費運用預期效益

108 年度預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 108 年度垃圾清運量預計減少 5%。資源回收量預計成長 2%。 將傳統動員募捐環保志工，協助資源回收的工作，推廣社區資源回收的習慣；108 年資源回收物變賣總額預計可增加 3,000 元。 校園辦理每日清潔活動，每雙週辦理全校資源回收，讓學生平日在學校與家中就可以做資源回收。 在校園開闢資源回收站與資源回收站，提醒社區運動居民與學生養成回收不棄地觀念。 每週進行環保集訓，加強資源回收相關觀念，成為向各社區推廣資源回收宣傳的種子。 全校實施資源回收再利用的行動，例如：二手運動服、廢舊課桌椅重新組裝、回收物藝術創作、老舊牆面重新粉飾……等。
------------	---

承辦人：張和貴(簽名) 單位主管：張和貴(簽名) 校長：張和貴(簽名)

補助款使用原則為：

- ※ 資源回收箱單價不得超過 1 萬元。
- ※ 本計畫經費不得購買一般辦公器具、照相機、隨身聽、工作車、腳踏車、舊衣物收購及新北市專用清潔袋及用品、禮券、禮券。
- ※ 辦理宣導活動所定之文具、宣傳單、海報、影片、照片輸出、音響設備、宣傳品及宣傳光碟片等以不得超過總經費之 20% 為原則。
- ※ 辦理宣導活動購買宣傳品單價不得超過 100 元。
- ※ 專款專用於資源回收相關業務上。

補助款經費運用情形，符合上述補助款使用原則規定，如有項目不符規定，則該項目標關不予補助，改由學校自行。

張和貴(簽名)

(承辦人簽章)

新北市永和區頂溪國民小學
108 年 1-9 月資源回收成果報表

項目	細項	台數/個數	重量(公斤)	備註
紙類	一般廢紙		4126.3	
	紙容筒		982.4	
	紙箱		33	
	紙罐		42	
金屬類	鐵罐		171.6	
	其他金屬製品			
塑膠類	塑膠容器		222.2	
	其他塑膠製品		222.9	
其他類(含玻璃瓶、玻璃罐、玻璃瓶)				
玻璃類	玻璃瓶		8	
	玻璃罐			
其他類(含玻璃瓶、玻璃罐、玻璃瓶)	玻璃瓶		243	
	玻璃罐		3	
電池類	乾電池		299.6	
	鋰電池			
其他類	乾電池		19	細算電池 1 個以 17 公斤計
	乾電池			
行動電話及其充電器	行動電話			
	行動電話			
家電	電視機			電視機 1 台以 25 公斤計
	電風扇			電風扇 1 台以 50 公斤計
其他類	冷氣機			冷氣機 1 台以 60 公斤計
	洗衣機			洗衣機 1 台以 40 公斤計
清潔用品	清潔用品			
	清潔用品			

桌上型電腦螢幕		傳統 CRT 1 台以 12 公斤計
筆記型電腦		LED 1 台以 1 公斤計
鍵盤		鍵盤 1 台以 4 公斤計
印表機		印表機 1 台以 8.5 公斤計
舊衣服		
其他		
總計		